

## Proyecto: "HISTORIA E IDENTIDAD"

### ACTIVIDADES:

Escuchar el audio de whatsapp enviado por la seño Carolina. Responder también por whatsapp a cada seño.

#### Día 1:

##### **Cuaderno de Ciencias Sociales:**

Investigar y recolectar información sobre la batalla de la "Vuelta de Obligado". Para ello te dejo el siguiente video que te puede ayudar:

**Zamba en la Vuelta de Obligado** [HACER CLICK PARA VER VIDEO](#)

#### **1. Conversar en familia:**

- ¿Cuándo y dónde ocurrió esta batalla?
- ¿Qué tropas se enfrentaron en la batalla?
- ¿Qué tropa era la más poderosa?
- ¿Cómo defendieron los soldados argentinos nuestro territorio?

#### **2. Luego, escribir un texto contando qué ocurrió ese día incluyendo las siguientes palabras:**

**20 de noviembre - flota - Río de la Plata - Francia - Inglaterra - batalla - cadenas.**

#### **3. Interrogar a diferentes familiares, mediante whatsapp o llamada telefónica, sobre qué es la Soberanía. Registrar en el cuaderno.**

**Enviar las imágenes de las actividades al correo:** [carolina.v@escuela323sjn.edu.ar](mailto:carolina.v@escuela323sjn.edu.ar)

---

### **Cuaderno de Lengua**

-Presentar la canción que aparece en el video: Zamba en la vuelta de Obligado.

Ahí vienen, ya están llegando los barcos y la invasión  
y aquí quién es el que manda, ¿es francés o anglosajón?

Navegaron desde Europa cuna de la civilización  
vienen con viento en popa y traen algún cañón.

Vienen a hacer negocios, llevarse todo y que pague Dios  
Vienen a vender sus cosas, ganar dinero y, ¡negoción!

ya vienen ya están llegando, paremos esta invasión  
Quieren conquistar los ríos y ¡adiós confederación!

¡Atención, concentración!

-¿Qué palabras riman? ¿Coinciden sus sonidos?

Podés enviar un audio, video o escribí diciendo ¿por qué te parece que es una rima?

Enviar las imágenes de las actividades al correo: [andrea.d@escuela323sjn.edu.ar](mailto:andrea.d@escuela323sjn.edu.ar)

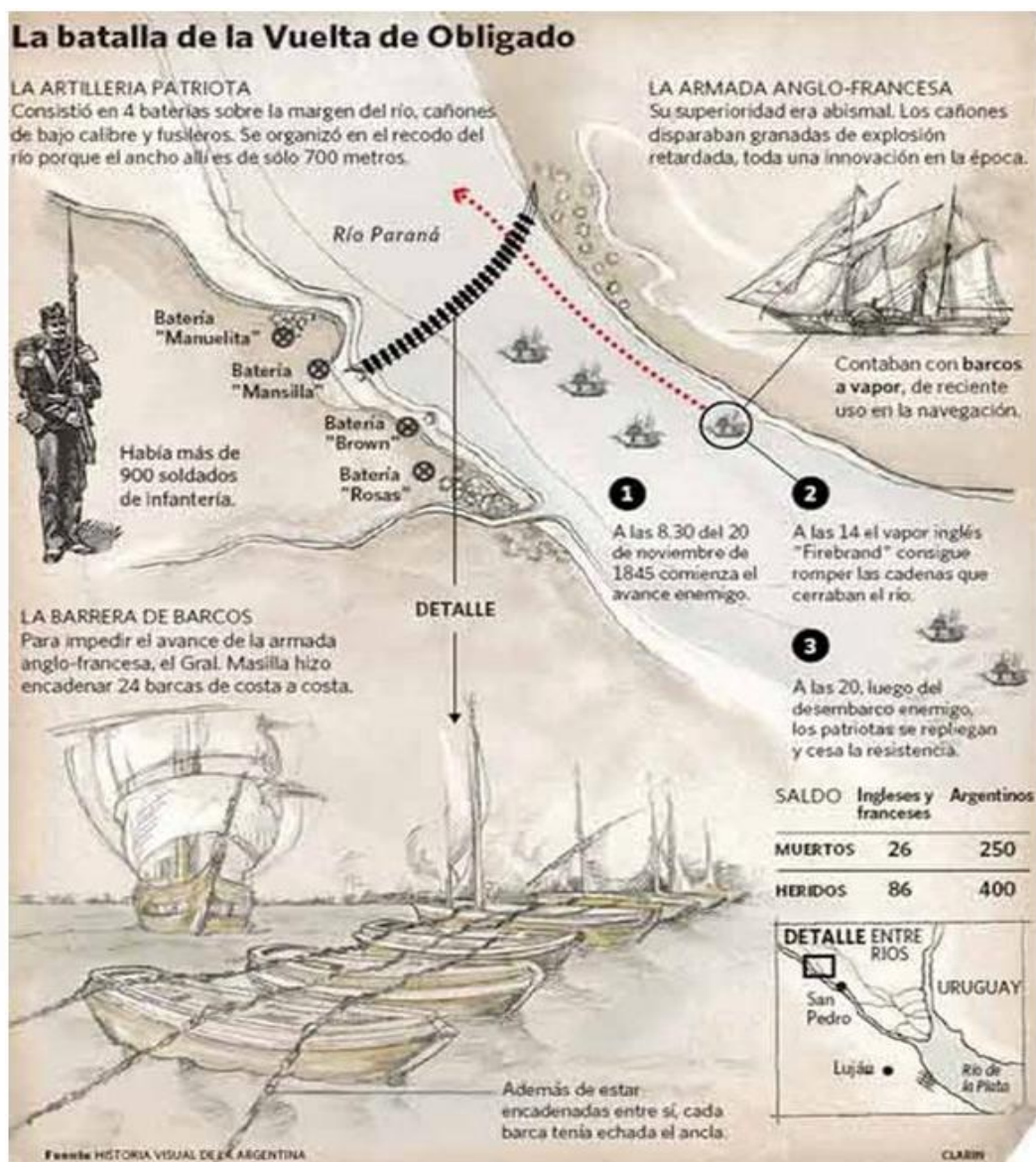
**Día 2:**

**Plástica**

Hola chicos de tercero:

El 20 de noviembre se celebra el Día de la Soberanía Nacional, en memoria de una gran epopeya histórica, comparable con El cruce de los Andes.

Observen este mapa que explica de manera sencilla y gráfica, la estrategia utilizada por las tropas de Juan Manuel de Rosas, para frenar el avance de las fuerzas anglo francesas.



Observen muy bien las imágenes siguientes: sus colores, texturas, pinceladas. Así es como imaginaron este momento distintos artistas, historiadores y pintores, y lo plasmaron a través de la pintura en sus telas, expresando un profundo sentimiento patriota.







Inspirados en estas imágenes y teniendo en cuenta los detalles de tan particular combate y las características de la época, realizar una pintura que represente dicho suceso.

Técnicas y materiales: hoja de la carpeta de plástico, témperas, acrílicos o acuarelas, pinceles. Si no tienen ninguno de estos materiales dibujar y pintar con colores y crayones, logrando colores bien intensos.

**Enviar una fotografía del trabajo al siguiente correo:** [mariana.e@escuela323sjn.edu.ar](mailto:mariana.e@escuela323sjn.edu.ar)

### **Día 3:**

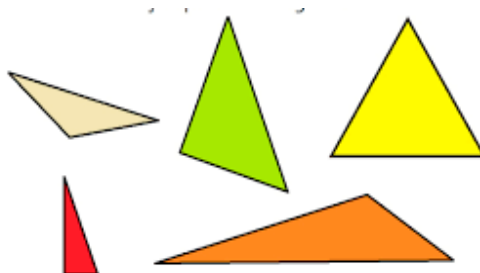
**Cuaderno de Matemática:** Figuras y cuerpos geométricos

Vamos a recordar lo que vimos sobre las figuras geométricas: podemos encontrarlas en todos los objetos que nos rodean, y se diferencian unas de otras según las características que presenten.

Las figuras geométricas hacen referencia a superficies planas delimitadas por líneas que pueden ser curvas o rectas.

A cada una de las líneas rectas que forman parte de la figura, la llamamos **lado**. A los puntos que se forman cuando se cruzan los lados se les llama **vértices**.

A las figuras que tienen tres lados se las llama **triángulos**:



A las figuras que tienen 4 lados se las llama **cuadriláteros**:



rombo

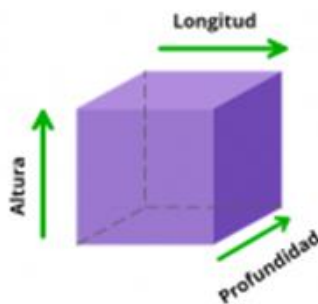


rectángulo



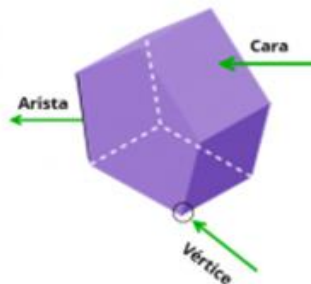
cuadrado

Los **cuerpos geométricos** en cambio tienen tres dimensiones (longitud, profundidad y altura), es decir, son figuras que tienen **volumen**. Por ello, podemos decir que ocupan un lugar en el espacio. Reciben el nombre de **poliedros**, y pueden tener diferentes formas



**Características :**

- **Caras:** son las superficies planas
- **Aristas:** las aristas son las líneas rectas que limitan cada cara.
- **Vértices:** los vértices son los puntos donde se interceptan las aristas. Tres caras se unen en un mismo vértice.



**Cuerpos redondos**

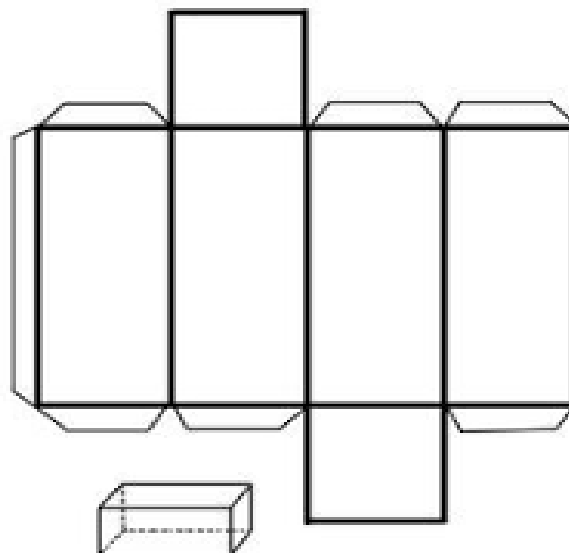
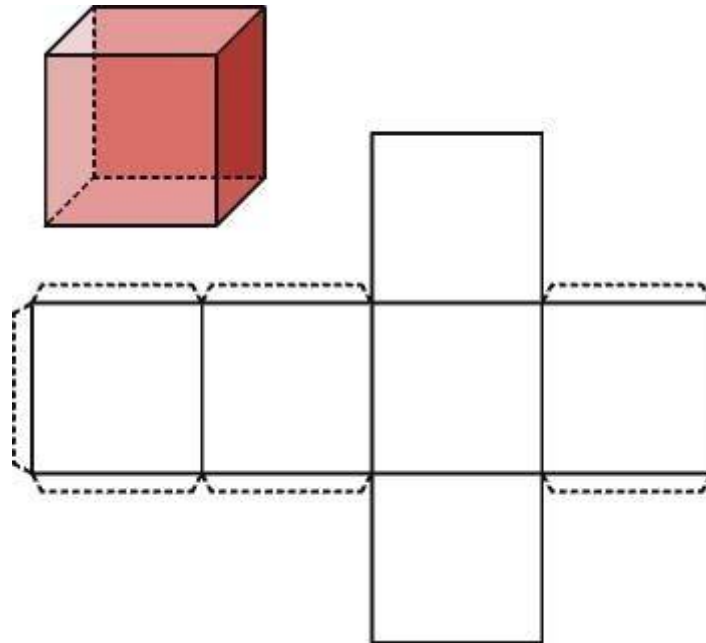
Son aquellas figuras geométricas sólidas compuestas por superficies curvas en su totalidad o por superficies planas y curvas.



¿Te gustaría poder construir tus propios cuerpos geométricos?

Vas a necesitar: un trozo de cartulina o cartón fino, lápiz, regla, tijera y plasticola.

Acá hay dos modelos para armar un cubo y un prisma rectangular. Otra opción es poder dibujarlos en hojas cuadriculadas y después recortarlos.



Para poder realizarlos tenes que seguir estos pasos:

**(También se enviará por whatsapp un video explicativo).**

1. Copiá esta plantilla del **cubo** en un papel, **cartulina** o cartón. También podés pegarla sobre la cartulina para que te resulte más fácil.
2. Recortá la plantilla
3. Doblá por todas las líneas (podés ayudarte con la regla)
4. Colocá poca cantidad de plasticola en las pestañas y pegalas en el lugar correspondiente.

¡Podés hacer de diferentes colores, o pintarlos como más te guste! Además en los próximos días te vamos a proponer una actividad muy interesante para poder usarlos. ¡Te va a encantar!

***Enviar las imágenes de las actividades al correo:*** [valeria.w@escuela323sjn.edu.ar](mailto:valeria.w@escuela323sjn.edu.ar)

#### **Día 4:**

**Cuaderno de Lengua:**

**¡Vamos a leer poesía!**

-Presentar la canción La brigadiera.

### **La Brigadiera**

Don López mira una estrella,  
la mira sin descansar  
y se decide por ella  
porque es más bella y es federal.

Ensilla su potro arisco,  
pone espuelas al talón  
y grita a sus huestes gauchas  
“¡Viva la Santa Federación!”.

Brigadier General  
don López, Estanislao:  
hoy mi zamba te da un canto  
que nunca nadie te ha dado.

Se alza el grito en Santa Fe:  
La victoria es federal  
y en la sombra del cabildo  
está sonriendo ya el General.

Caudillo litoraleño:  
Si yo pudiera guerrear  
a la par de aquellos gauchos  
que defendieron la libertad...

Brigadier General  
don López, Estanislao:  
hoy mi zamba te da un canto  
que nunca nadie te ha dado.

**Roberto Rimoldi Fraga**

-Responder: ¿Cómo está escrita? ¿Se utiliza todo el renglón como hacen en el cuaderno?  
¿Qué palabras riman? ¿En qué parte del poema las encontraste?

**Para saber más:**

Los poemas se escriben en líneas cortas.  
Lo que se escribe en cada renglón se llama verso.  
Hay versos que riman.  
Las estrofas son un grupo de versos.

### ¡A PRESTAR ATENCIÓN!

Don López mira una estrella, la mira sin descansar y se decide por ella porque es más bella y es federal.	Palabras que riman: estrella-ella Tiene 4 versos Es una estrofa
--	---

### Ahora vos solo/a:

LEÉ LA SIGUIENTE ESTROFA:

Ensilla su potro arisco,  
pone espuelas al talón  
y grita a sus huestes gauchas  
“¡Viva la Santa Federación!”.

Completá:

Palabras que riman:  
Cantidad de versos que contiene esa estrofa:

### Dar alas a la imaginación.

- Te propongo que pienses en alguien que consideres un héroe.
- Ahora te invito a que busques alguna característica de ese héroe.
- Intentá hacer versos que rimen con esos datos que pensaste y escribiste en tu cuaderno.

### Ejemplo:

El héroe que pensé es: el doctor  
Característica: valiente y resuelve acertijos

Verso: El doctor es muy valiente  
debe utilizar **barbijos**  
lo admiro en todo  
porque resuelve **acertijos**.



### Otro ejemplo:

El héroe que pensé es: mi papá

Característica: compañero y cariñoso

Verso: Mi papá es tan **cariñoso**

es mi mejor **compañero**

me da abrazos de **oso**

y sé que son muy **sinceros**.

Podés compartir tu verso creado en un audio o video. ¡A imaginar!

**Enviar las imágenes de las actividades al correo:** [andrea.d@escuela323sjn.edu.ar](mailto:andrea.d@escuela323sjn.edu.ar)

### **Música:**

Hola nenes, nenas y familia

En esta clase conoceremos un poco de historia, mediante una canción que nos cuenta sobre el Brigadier Estanislao López.

Deberán trabajar con la letra de la canción **La Brigadiera** del cuaderno de lengua

#### Actividades:

- Aquí les comparto el video de la canción para que la puedan escuchar: [https://www.youtube.com/watch?v=8ZtPLVbD8nQ&ab\\_channel=MelisaBusaniche](https://www.youtube.com/watch?v=8ZtPLVbD8nQ&ab_channel=MelisaBusaniche)
- Escuchando la melodía, traten de memorizar un pedacito de la letra para luego poder cantarla.
- para finalizar deberán grabar un audio o video cortito donde estén cantando el pedacito de la canción que eligieron...

**Enviar al siguiente correo:** [mauricio.p@escuela323sjn.edu.ar](mailto:mauricio.p@escuela323sjn.edu.ar)

### **Día 5:**

#### **Ciencias Sociales:**

Después de escuchar la canción y trabajar con el profe Mauricio y la seño Andrea, te propongo investigar sobre la vida del **Brigadier General Estanislao López**. Para ello, deberás escribir en tu cuaderno los datos más importantes que encuentres sobre él.

Te dejo algunas páginas donde podrás consultar la información y seleccionar lo más importante, algunas preguntas guías son: ¿en qué año y dónde nació? ¿A qué se dedicaba? ¿Por qué es reconocido en la provincia de Santa Fe (muy cortito)? ¿Qué lugar emblemático de Santa Fe posee su nombre?

[Vida del General Estanislao López.](#)

[Vida del General Estanislao López-2](#)

[Lugares que llevan su nombre](#)

[Lugares que llevan su nombre-2](#)

[Lugares que llevan su nombre - 3](#)

**Enviar las imágenes de las actividades al correo:** [carolina.v@escuela323sjn.edu.ar](mailto:carolina.v@escuela323sjn.edu.ar)

---

**TECNOLOGÍA:** Construcción de un barco a partir del desarrollo de un cuerpo geométrico.

¡Hola!!! hoy les propongo imaginar los barcos que participaron en la batalla de la “Vuelta de Obligado”. ¿Te animás a construirlo?

#### **MATERIALES**

- 4 Palitos de brochette o ramitas que encuentren, (higienizar previamente).
- 1 Caja tetra brik (de vino o leche), limpia, bien higienizada.
- 1 Caja de remedios, (vacía) de forma de cubo, o los cuerpos que armaron en matemática con la seño Vale.
- 1 Caja de remedios, (vacía) en forma de prisma rectangular.
- Restos de cartulina, o papel de revistas.
- Hilo piolín, o lanas.
- Papel para decorar.
- Plasticola - cinta de papel.

**HERRAMIENTAS:** tijera - mano.

**INSTRUMENTO DE MEDICIÓN:** Regla.

#### **CONSTRUCCIÓN DEL BARCO**

**OBSERVAR EL VIDEO A CONTINUACIÓN:**

#### **INVESTIGAR:**

¿Con qué combustible funcionaban los barcos de aquella época?

#### **ANÁLISIS DEL OBJETO CONSTRUIDO:**

**Materiales:**

**Forma:**

**Partes:**

**Función (para qué sirve):**

**Funcionamiento:**

**PASOS DE LA CONSTRUCCIÓN:**

1- Partamos que la caja tetra brik es un prisma rectangular, cortar la parte superior en 3 laterales, y plegar hacia atrás, como lo muestra la foto:



2- Colocar un trozo de cartulina o papel simulando la proa del barco, forrar la parte de afuera o decorar con trozos de papel.

3- Con las cajas de remedios, armar un cubo y prismas, forrar, pegar ventanas, agujerear y colocar palitos de brochete simulando los mástiles.

4- Cortar rectángulos de papel y agujerear para armar las velas. colocar hilos de mástil a mástil, agregar el timón y otras cosas, cañones, etc.

**OBSERVAR LOS VIDEOS**

<https://drive.google.com/file/d/1SwZZsiq2aVBHyAUlsrCyJJGsVMg0rWR/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1v\\_EqvHQ6oZyH4KQnIOv7gtrp4F1NnNUh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1v_EqvHQ6oZyH4KQnIOv7gtrp4F1NnNUh/view?usp=sharing)

**ENVIAR UNA FOTO DE LOS PASOS DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO: [liliana.w@escuela323sjn.edu.ar](mailto:liliana.w@escuela323sjn.edu.ar)**

**Día 6:** (Reunión de meet)

Día martes 17/11

Compartir las producciones realizadas en el cuaderno de ciencias Sociales sobre las próximas fechas importantes.

Dialogar sobre lo trabajado y hacer un pequeño juego de preguntas.

**Día 7:**

**Cuaderno de matemática: Tabla del 8**

Como ya han visto en la clase de Ciencias Sociales, en las batallas los barcos se presentaban en flotas, imponentes, amenazadoras....

En esta batalla imaginaria que yo te propongo, las flotas están compuestas por 8 barcos cada una.



Sabiendo esto, podemos pensar: si en una flota hay 8 barcos ¿Cuántos habrá en.....

2 flotas.....?

3 flotas.....?

4 flotas.....?

5 flotas.....?

6 flotas.....?

7 flotas.....?

8 flotas.....?

9 flotas.....?

10 flotas.....?

Podemos deducir entonces que:

$8 \times 1 =$
$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$
$8 \times 4 =$
$8 \times 5 =$
$8 \times 6 =$
$8 \times 7 =$
$8 \times 8 =$
$8 \times 9 =$
$8 \times 10 =$

¡Vamos a ponerla en práctica!

- 1) El capitán entregó, como premio, 8 monedas de cobre a cada uno de los 34 marineros encargados de la limpieza del barco, porque todo estaba impecable y reluciente. ¿Cuántas monedas de bronce entregó en total?
- 2) El cocinero contó las manzanas que tenía y dijo que había 8 para cada uno de los 51 soldados de ese sector. ¿Cuántas manzanas había en total?
- 3) En la bodega del barco había 48 bolsitas con 8 pancitos cada una, que debían alcanzar para todo el recorrido. ¿Cuántos pancitos había guardados?

**Enviar las imágenes de las actividades al correo:** [valeria.w@escuela323sjn.edu.ar](mailto:valeria.w@escuela323sjn.edu.ar)

**Día 8:**

**Educación Física:**

Esta vez te proponemos realizar un juego para realizar con uno o más familiares, si no tenés con quien compartirlo, hazlo solo/a.

**MATERIALES:**

- Recortar o armar 16 cartones o papeles.
- 8 cartones o papeles por cada grupo (4 para cada pregunta y 4 para cada Respuesta).
- 4 Sillas (2 por grupo = En una Silla colocar todas las Preguntas y en otra Silla colocar todas las Respuestas).
- 1 Fibra (Escribir con Letra **IMPRESA MAYÚSCULA** cada Pregunta y cada Respuesta).

**ARMADO DE LAS PREGUNTAS:** En una silla colocar los cartones con las preguntas, al comenzar el Juego deberán estar “dadas vueltas” y las preguntas son: ¿En qué Provincia nació el Brigadier General Don López Estanislao?, ¿En qué fecha se conmemora el “Día de la Soberanía Nacional”? , ¿Cuantas decenas necesito para llegar a 80?,”Llegada de personas a



un país o región diferente de su lugar de origen, ¿Hablamos de...? (Solo una Pregunta por Cartón).

**ARMADO DE LAS RESPUESTAS:** En otra silla colocar los cartones con las respuestas, al comenzar el Juego deberán estar “dadas vueltas” y las respuestas son: “Santa Fe”, “20 de Noviembre”, “80”, “Inmigración” (Solo una Respuesta por Cartón).

**DESCRIPCIÓN DEL JUEGO:** Al comenzar el juego el o la participante estará de pie al lado de la silla de las preguntas , de ambos Grupos , alineados y a la voz del ¡Ya! del Guía (familiar que controla), el participante de cada grupo dará vuelta solo un cartón , **leerá en voz alta** la pregunta y luego **correrá en línea recta** hacia las silla de las respuestas (4 o 6 metros) , dará vuelta sólo un cartón, **leerá en voz alta** la respuesta y, si es correcta se ponen los 2 cartones al lado de la silla , en el caso que no sea correcta la respuesta volver a dar vuelta el cartón y buscar otro hasta lograrlo. Una vez dejado los 2 cartones en el suelo **volver corriendo en línea recta**, hacia la silla donde están las preguntas y continuar con el juego. El Grupo que logre **JUNTAR** todos los Cartones Correctamente en el menor tiempo, Gana el Juego!!!(Obligación **LEER en VOZ ALTA** los Cartones).

Repetir el Juego 3 veces sin tiempo, y repetir el juego 3 veces con tiempo.

**DEVOLUCIONES:** Escritos, Fotos y/o Videos a los siguientes correos:

[jose.r@escuela323sjn.edu.ar](mailto:jose.r@escuela323sjn.edu.ar)

[karina.b@escuela323sjn.edu.ar](mailto:karina.b@escuela323sjn.edu.ar)

¡Que se diviertan! ¡Esperamos sus comentarios!

¡Saludos! ¡Los Profes!

**LAS ACTIVIDADES SE RESUELVEN POR DÍA Y SE ENTREGAN ESE MISMO DÍA.**

**FECHA LÍMITE 19/11/2020.**

**ES IMPORTANTE PARTICIPAR DE LAS CLASES DE MEET**

**¡¡COMPARTIMOS Y APRENDEMOS ENTRE TODOS!! ¡¡LOS ESPERAMOS!! ¡¡LOS QUEREMOS MUCHO!! ¡¡LOS EXTRAÑAMOS!!**