

PROYECTO 7: “La escuela...un lugar de encuentro que extrañamos”

¡HOLA! ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN. EN ESTA OPORTUNIDAD, LES PROPONEMOS CONOCER MEJOR A NUESTRA ESCUELA, SUS LUGARES Y ACTORES, OBSERVARLA A TRAVÉS DE IMÁGENES, ESCUCHAR RELATOS E IDEAR JUEGOS PARA LA VUELTA A CLASES. ADEMÁS CONOCEREMOS UNA ESCUELA RURAL PARA BUSCAR CARACTERÍSTICAS COMUNES Y DIFERENTES A LA NUESTRA. ¡MANOS A LA OBRA!

DÍA 1

EL MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE FUE EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA ESCUELA.

OBSERVÁ BIEN SU ENTRADA.



VERÁS QUE ESTÁ ESCRITO “**ESCVELA**”, NO SE TRATA DE UN ERROR. EN LA ÉPOCA QUE CONSTRUYERON LA ESCUELA, LAS LETRAS **U** Y **V** NO ERAN MÁS QUE DOS VERSIONES DE UNA MISMA LETRA.

ARRIBA TIENE EL NOMBRE. HAY DOS PALABRAS QUE TIENEN SÓLO SU INICIAL. ¿TE ANIMÁS A COMPLETAR EL NOMBRE COMPLETO CON LAS 4 PALABRAS?

SE PUEDEN OBSERVAR DOS BANDERAS. ¿LAS RECONOCÉS?

LOS ASISTENTES ESCOLARES SON LOS ENCARGADOS DE COLOCARLAS AL INICIAR LA MAÑANA DE TRABAJO Y A LA TARDE, CUANDO TODOS LOS NIÑOS SE RETIRAN, LAS GUARDAN.

INVESTIGÁ CON ALGÚN FAMILIAR DE QUÉ PAÍS Y PROVINCIA SON LAS BANDERAS.



TAMBIÉN PODÉS VER LA IMAGEN DEL ESCUDO DE NUESTRA PROVINCIA, ES DECIR, DE SANTA FE.

TE PRESENTAMOS ALGUNAS DE SUS PARTES. TRATÁ DE LEER ARRASTRANDO LOS SONIDOS DE LAS LETRAS Y UNILOS CON FLECHAS AL DIBUJO.



LAURELES

CINTA CELESTE Y BLANCA

ESTRELLA

FLECHAS Y LANZAS

DÍA 2

MIRAR EL VIDEO DE UNA EXALUMNA:

LINK: <https://drive.google.com/file/d/1Vsmi6nlYG1qkVpeVG0ag9ogLykdqOldE/view?usp=sharing>

SUSI NOS CANTA UN PEDACITO DE LA CANCIÓN “LA FAROLERA”. ¡ES MUY CONOCIDA!

¿CONOCEN LA CANCIÓN DE “LA FAROLERA”?

¿QUÉ HACE UNA FAROLERA?

¿QUÉ ELEMENTOS USAN USTEDES O SUS PAPÁS PARA LLEGAR A COSAS QUE ESTÁN MUY ARRIBA, MUY ALTAS?

.....

TE INVITAMOS A LEERLA Y CANTARLA EN FAMILIA:

LA FAROLERA

LA FAROLERA TROPEZÓ,
EN LA CALLE SE CAYÓ
Y AL PASAR POR UN CUARTEL
SE ENAMORÓ DE UN CORONEL.
ALCEN LAS BANDERAS
PARA QUE PASE LA FAROLERA
DE LA PUERTA DEL SOL,
SUBE LA ESCALERA Y ENCIENDE EL FAROL,
A LA MEDIANOCHE ME PUSE A CONTAR
Y TODAS LAS CUENTAS ME SALIERON MAL.
DOS Y DOS SON CUATRO,
CUATRO Y DOS SON SEIS,
SEIS Y DOS SON OCHO Y OCHO DIECISÉIS,
Y OCHO VEINTICUATRO
Y OCHO TREINTA Y DOS.
ÁNIMA BENDITA, ME ARRODILLO EN VOS.

AHORA QUE PUDISTE CANTARLA

CONVERSAR EN FAMILIA: ¿Qué es tropezar? ¿Con qué pudo tropezar la farolera? ¿Qué parte del cuerpo se lastimó al tropezar?

IMAGINÁ CON QUÉ SE PUDO TROPEZAR Y QUÉ PARTE DEL CUERPO SE LASTIMÓ. ESCRIBILO Y DIBUJALO.

LA FAROLERA TROPEZÓ CON Y SE LASTIMÓ

PRACTICÁ MUY BIEN LA LECTURA DE ESA ORACIÓN. MANDALA EN UN AUDIO O VIDEO ASÍ PODEMOS LUEGO SOCIALIZAR TODAS LAS CREACIONES.

DÍA 3

SUSI NOS CUENTA QUE EL PATIO DE LA ESCUELA FUE UN HERMOSO LUGAR DONDE REALIZABAN MUCHOS JUEGOS Y CANTABAN CANCIONES.

¿LOS RECONOCES?

EN DOS PATIOS HAY UN MÁSTIL PARA IZAR Y ARRIAR NUESTRA BANDERA ARGENTINA. (ESCRIBILE **BANDERA** DEBAJO DE LAS IMÁGENES DE LOS PATIOS DONDE ESTÁ)

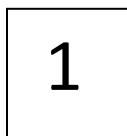
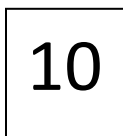


UN JUEGO PARA LOS RECREOS...

CUANDO REGRESEMOS A LA ESCUELA TENDREMOS QUE TOMAR MEDIDAS DE PREVENCIÓN. UNA DE ELLAS ES MANTENER DISTANCIA ENTRE NOSOTROS. LOS JUEGOS TAMBIÉN TENDRÁN QUE RESPETAR ESA NORMA.

TE PROPONEMOS UN JUEGO:

MATERIALES: DOS CESTOS ETIQUETADOS Y 18 TAPITAS O BOLLITOS DE PAPEL. (O CUALQUIER MATERIAL QUE DISPONGAS PARA EMBOCAR)



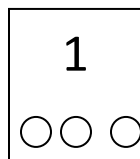
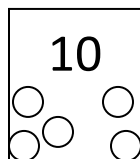
ELEGÍ A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA PARA QUE JUEGUE CON VOS (¡PUEDEN SER MÁS!)

CADA PARTICIPANTE, POR TURNOS, TRATA DE EMBOCAR 9 TAPITAS EN EL TARRO ETIQUETADO CON EL 10 Y LUEGO EMBOCAN LAS 9 TAPITAS RESTANTES EN EL TARRO ETIQUETADO CON EL 1.

LUEGO SE CUENTAN CUÁNTAS INGRESARON, CONTANDO DE 10 EN 10 Y DE 1 EN 1 Y SE REALIZA LA SUMA. ESE NÚMERO SE REGISTRA. SE REALIZAN 3 RONDAS. AL TERMINAR CADA RONDA SE ENCIERRA EL NÚMERO MÁS GRANDE.

GANA EL INTEGRANTE QUE MÁS VECES SACÓ EL MAYOR.

UN EJEMPLO



CONTAMOS: $10+10+10+10+10$ + $1+1+1$ = 53

REGISTRO: COLOCÁ TU NOMBRE Y EL DE LA PERSONA QUE JUEGA CON VOS.

LUEGO DE TIRAR LAS TAPITAS, REGISTRÁ EN CADA CASILLERO EL VALOR CONTADO PARA LOS DIECES Y LOS UNOS Y EL TOTAL. RECORDÁ EN CADA RONDA ENCERRAR QUIÉN GANÓ, ES DECIR, EL QUE SACÓ EL NÚMERO MÁS GRANDE.

NOMBRE DEL PARTICIPANTE		
PUNTAJE 1º RONDA (DIECES +UNOS= TOTAL)		
PUNTAJE 2º RONDA (DIECES +UNOS= TOTAL)		
PUNTAJE 3º RONDA (DIECES +UNOS= TOTAL)		



