

Música: 7mo grado

HOLA CHICOS Y CHICAS!!! 

EN ESTA CLASE VAMOS A OBSERVAR, ESCUCHAR Y CONOCER LOS INSTRUMENTOS Y SU CLASIFICACIÓN **TENIENDO EN CUENTA EL MATERIAL QUE VIBRA EN LOS INSTRUMENTOS**: AERÓFONOS, CORDÓFONOS, MEMBRANÓFONOS, IDIÓFONOS Y ELECTRÓFONOS.

ACTIVIDADES:

- OBSERVAR Y LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE GRÁFICO.



- LEER DETENIDAMENTE

Los Instrumentos Musicales

En 1914 los musicólogos Curt Sachs y Erich Hornbostel idearon un nuevo método de clasificación que, atendiendo a las propiedades físicas de cada instrumento, pretendía ser capaz de englobar a todos los existentes. Establecen cuatro clases principales de instrumentos musicales, que a su vez se dividen en grupos y subgrupos, según el modo de generación del sonido teniendo en cuenta el material que vibra.:

Cordófonos (Cuerda):

Son los llamados instrumentos de cuerda, donde el sonido es generado por la vibración de una cuerda, como en el caso del arpa, la guitarra, etc.

Membranófonos:

Los membranófonos son aquellos en los cuales el sonido es generado por la vibración de una membrana, como es el caso del timbal, cualquier tipo de tambor o pandero.

Aerófonos (Viento):

Son los llamados instrumentos de viento, donde el sonido es generado por la vibración de una columna de aire, como en las flautas.

Durante el siglo XX se desarrolló un nuevo tipo de instrumento, los denominados:

Electrófonos:

En este grupo o familia, hay instrumentos donde el sonido es generado por medios electrónicos puros, como en el sintetizador, y también están los instrumentos electroacústicos (mecano- eléctricos), donde el sonido es generado de modo no electrónico pero modificado electrónicamente, como en el caso de la guitarra eléctrica.

Idiófonos:

Son aquellos instrumentos en los que el sonido es generado por vibración del instrumento mismo, como en el caso de las claves o cualquier otro instrumento que produzca un sonido al ser percutido: castañuelas, matraca, sonajero, etc.

- OBSERVAR Y ESCUCHAR

En los siguientes videos encontramos la imagen y el sonido de algunos instrumentos que nos ayudarán a comprender mejor esta clasificación.

VIDEO 1: https://www.youtube.com/watch?v=-_gl-FDpkSk

VIDEO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=FC58YcOAc6o>

- AHORA CON TODA LA INFORMACIÓN QUE OBSERVASTE Y LEÍSTE, COMPLETÁ Y CLASIFICÁ CON MÁS INSTRUMENTOS EL SIGUIENTE CUADRO. (TENÉS QUE COPIAR EL CUADRO EN TU CARPETA DE MÚSICA).

AERÓFONOS	CORDÓFONOS	MEMBRANOFÓNOS	IDIOFÓNOS	ELECTROFÓNOS
SAXOFÓN	GITARRA CLÁSICA	BOMBO	CLAVES	SINTETIZADOR

- RESOLVER LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS (SI NO PODÉS IMPRIMIR LA SOPA DE LETRAS NO HAY PROBLEMA, OBSERVÁ Y BUSCA LOS INSTRUMENTOS IGUALMENTE).

SOPA DE LETRAS DE INSTRUMENTOS MUSICALES

a	t	e	p	m	o	r	t	z	a	v	g
l	o	j	a	b	p	a	n	s	a	b	a
o	d	d	o	x	p	p	o	c	r	m	i
g	j	m	f	r	u	l	j	o	r	a	t
v	b	a	a	l	l	k	e	r	a	r	a
o	x	p	b	i	a	y	n	n	t	a	o
d	v	s	t	a	r	u	t	e	i	c	p
e	m	a	l	o	r	w	t	t	u	a	p
c	l	l	b	f	u	t	d	a	g	s	i
p	l	m	i	t	y	o	n	g	k	p	a
z	a	f	v	r	a	q	j	o	r	x	n
t	w	n	d	h	a	a	o	q	c	j	o

Arpa
Bajo
Bombo
Contrabajo
Corneta
Flauta
Gaita

Guitarra
Lira
Maracas
Piano
Platillos
Tambor
Trompeta

- TAMBIÉN DIBUJÁ EL INSTRUMENTO QUE TE GUSTARÍA APRENDER A TOCAR, O EL QUE MÁS TE GUSTE YA SEA POR SU TIMBRE (SONIDO PROPIO), POR SU ASPECTO, O POR QUE YA LO TOCÁS.

PARA FINALIZAR TENÉS QUE ENVIAR UNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO AL SIGUIENTE
CORREO ELECTRÓNICO: maurico.p@escuela323sjn.edu.ar

(TENÉS TIEMPO HASTA EL LUNES 14 /09)

SEGUIMOS EN CONTACTO. ¡CUIDENSE MUCHO!

AFECTUOSAMENTE PROFE. MAURICIO