ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON LOS DESAFÍOS DEL VIDEO

DÍAS	ÁREAS	FECHAS DE ENVÍOS A LOS CORREOS de LAS SEÑOS DE CADA ÁREA
LUNES	Matemática	Lunes 04/05/20
MARTES	Lengua	Martes 05/05/20
MIÉRCOLES	Ciencias Naturales	Miércoles 06/05/20
JUEVES	CIENCIAS SOCIALES	JUEVES 07/05/20

Área: Matemática

Si pudiste resolver el primer desafío, te habrás dado cuenta que se forma un cuerpo geométrico (un tetraedro), y es un poliedro. Felicitaciones!!

Copia y pega este link en YouTuve https://www.youtube.com/watch?v=wmrzMsQsbOE (2:14 minutos de duración) y responde:

1. ¿Qué es un poliedro?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un poliedro y un polígono?
3. ¿Cuáles son los elementos de un poliedro?
4. ¿Cuáles son los únicos **poliedros regulares** que existen? ¿Por qué se llaman así?

Te envio copias del desarrollo de los **poliedros regulares**, puedes entretenerte y armar alguno, si lo haces envíame una foto

Opcional: https://www.youtube.com/watch?v=nJcumO52fQ8 (28:53 minutos de duración)

Copias para imprimir y armar (Al final del documento)

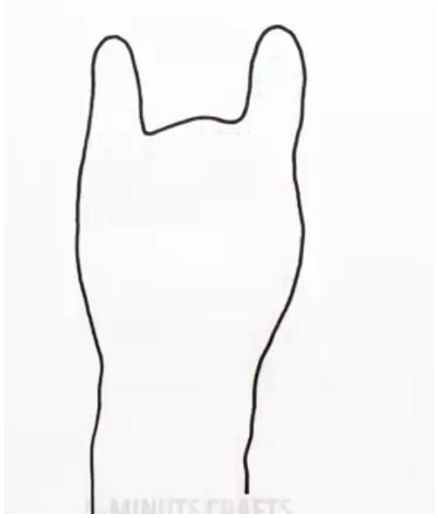
Área: Lengua

Las letras que conforman la secuencia del desafío N° 3 son **U.D.T.C.C.S.S.O.N.** ¡Felicitaciones si la descubriste! Y ahora que ya sabemos que la letra **U**. es de Uno, la **D** es de Dos, la **T** corresponde a Tres y así continúa, podemos hacer lindas actividades con ellas. Los invito a jugar con sus manos... ¿se animán? Les presento algunas formas que pueden crear para que se transformen en fantásticos animales. Comenzamos... El **N° 1** es una hermosa cebra y simplemente con el contorno de tu mano. ¿No te parece maravilloso? Poder crear con tus propias manos personajes tan célebres como tu imaginación te lo permita, se siente fascinante. Obsérvalo bien:

N°1 **U**no

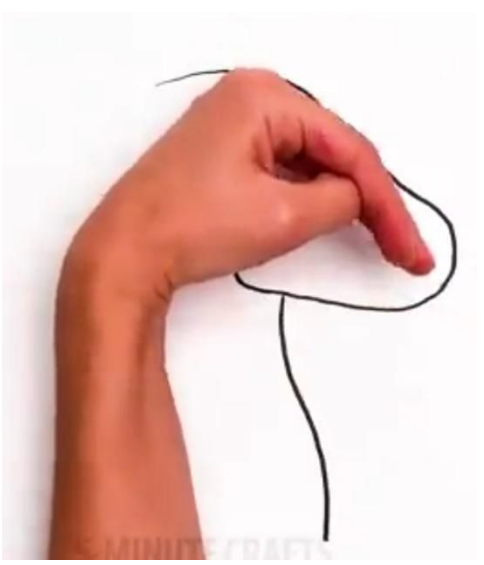
N°2 Dos

N°3 Tres



N°4 Cuatro

N°5 Cinco



N°6 Seis

N°7 Siete

N°8 Ocho

N°9 Nueve

NUEVE OPCIONES PODEMOS VER ¡Cuántas! ¡Cuánta creatividad! ¡Y HAY MUCHAS MÁS! Y.. ¿qué tal? ¿MANOS A LA OBRA?

Te propongo que te animes a practicar y hagas uno vos.

a) Elige una opción y crea un Personaje para utilizarlo en una Historia o un Poema

b) Si quieres puedes hace más de uno y pensar una historia o un poema con los dos.
c) Comienza a crear tu historia entre los personajes, dale vida y colócale nombres. Puede ser de aventura, de amor, cómica, etc.
d) Piensa un título para esa historia o ese poema.
e) Ahora la puedes pasar a lapicera y enviarla.

Y no te olvides de **¡SONREIR!** **"PORQUE HOY ES UN DÍA EXCELENTE PARA ESTAR ORGULLOSO DE SER QUIEN ERES"**

Los quiero mucho **Seño Sandra**.-

Área: Ciencias Naturales:

HOLA PEQUES!!! SI LOGRARON RESOLVER CORRECTAMENTE LOS DESAFÍOS SE HABRÁN DADO CUENTA DE QUÉ PODÍAN FORMAR UN CUERPO GEOMÉTRICO CÓMO DIJO LA SEÑO MONI, QUE DEBÍAN VACIAR EL AGUA EN EL ANTEÚLTIMO VASO VACÍO, PARA QUE CON UN SOLO MOVIMIENTO QUEDE FORMADA LA SECUENCIA SOLICITADA, ASÍ COMO TAMBIÉN EN RELACIÓN A LA TORTA O AL TROZO DE PAN, COMO MUCHOS DE USTEDES MOSTRARON HAY MÁS DE UNA MANERA PARA RESOLVERLO: ALGUNOS REALIZARON EL PRIMER CORTE EN FORMA CIRCULAR, OBTENIENDO ASÍ DOS CÍRCULOS, Y DOS CORTES RECTOS PERPENDICULARES. MIENTRAS QUE OTROS CORTARON HORIZONTALMENTE LA TORTA Y LUEGO REALIZARON DOS CORTES RECTOS PERPENDICULARES TAMBIÉN. DE AMBAS MANERAS ESTABA MUY BIEN!!! FELICITACIONES!!! APLAUSOS PARA TODOS!!!

ACTIVIDAD:

a- ARMÁ UNA LISTA CON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZASTE PARA RESOLVER TODOS LOS DESAFÍOS:

b- CLASIFICALOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS QUE CONSIDERES TIENEN EN COMÚN. Y EXPLICÁ QUÉ TUVISTE EN CUENTA PARA REALIZARLO. (JUSTIFICAR).

C. AHORA MIRÁ EL SIGUIENTE VIDEO: **"LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES"/ VIDEO EDUCATIVO (3:47 MINUTOS DE DURACIÓN)**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=swcjamDFsn0&feature=emb_logo

SINO PODÉS VER EL VIDEO LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO:

"LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES"
TODO LO QUE NOS RODEA ESTÁ FORMADO POR MATERIA. EL AGUA, LOS ANIMALES, LA MESA DE LA COCINA, EL VASO, LAS VARILLITAS, TODOS LOS ELEMENTOS QUE USASTE PARA REALIZAR LOS DESAFÍOS ESTÁN FORMADOS POR MATERIA.
LA MATERIA ES TODO AQUELLO QUE TIENE UNA MASA Y OCUPA UN VOLUMEN. ESTAS SON LAS **PROPIEDADES GENERALES DE LA MATERIA**. **LA MASA** ES LA CANTIDAD DE MATERIA QUE TIENE UN CUERPO, SE MIDE EN KILOGRAMOS Y SE CALCULA MEDIANTE UNA BALANZA O UNA BÁSCULA; POR EJEMPLO 1 DE LOS VASOS UTILIZADOS PARA EL SEGUNDO DESAFÍO TIENE MÁS MASA QUE LOS SEIS PALILLOS UTILIZADOS PARA ARMAR LOS TRIÁNGULOS. ES DECIR EL VASO PESA MÁS QUE LOS PALILLOS. **EL VOLUMEN** ES EL ESPACIO QUE OCUPA UN CUERPO, SE MIDE EN LITROS. EL VASO OCUPA MÁS LUGAR QUE LOS PALILLOS, POR LO QUE PODEMOS DEDUCIR QUE SU VOLUMEN ES MAYOR.
ADEMÁS LA MATERIA TAMBIÉN TIENE **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS** COMO EL COLOR, EL SABOR, LA DUREZA, LA ELASTICIDAD, LA TEMPERATURA Y LA DENSIDAD, LO QUE NOS PERMITE DIFERENCIAR UNA SUSTANCIA DE OTRAS. ESTO QUIERE DECIR QUE CADA MATERIA TIENE CARACTERÍSTICAS PROPIAS. POR EJEMPLO EL AGUA QUE UTILIZAMOS EN EL DESAFÍO, CLARAMENTE PODEMOS DECIR QUE ES LÍQUIDA Y TRANSPARENTE. EN CAMBIO LA TORTA, ES DULCE Y SÓLIDA.

d- A PARTIR DEL VIDEO O DE LA LECTURA DEL TEXTO ARMÁ UN PEQUEÑO CUADRITO QUE EXPLIQUE QUÉ LA MATERIA, CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS GENERALES Y CUÁLES LAS ESPECÍFICAS.

e- VOLVÉ A MIRAR LA CLASIFICACIÓN QUE REALIZASTE EN EL PUNTO "b" , OBSERVÁ SI LO REALIZASTE CORRECTAMENTE O SI CONSIDERÁS REHACERLO CON LOS CONCEPTOS QUE INCORPORAMOS HOY.

F- ELEGÍ 5 OBJETOS QUE TENGAS EN CASA. (PUEDEN SER: MESA, CAMA, FRAZADA, LECHE... LO QUE SE TE OCURRA. Y CLASIFICALOS SEGÚN SUS PROPIEDADES GENERALES Y SUS PROPIEDADES ESPECÍFICAS.

EJEMPLO:

OBJETO	**MATERIALES**	**PROP. GENERALES (MASA - VOLÚMEN)**	**PROP. ESPECÍFICAS**
MESA	MADERA	GRANDE	SÓLIDA- DURA- MARRÓN ...

Área: Ciencias Sociales:

"SOMOS PARTE DE ESTA HISTORIA"... "CONVIRTÁMONOS EN HISTORIADORES"...

EN ÉSTOS DÍAS HABRÁS ESTADO VIENDO Y LEYENDO QUE CIRCULA UN TEXTO SOBRE CÓMO VIENE SUCEDIENDO LA CUARENTENA, A CONTINUACIÓN TE COMPARTO UNO QUE LEÍ Y ME GUSTÓ MUCHO:

Para no olvidar nunca...

Es 23 de Abril de 2020.

Día 34 de cuarentena.

- Hay que tener un certificado de permiso para circular.
- Es obligatorio usar tapaboca.
- El precio de la nafta está $60 aprox.
- Las escuelas llevan cerradas más de un mes. (LA SEÑO AGREGARÍA, LOS EDIFICIOS CERRADOS, LAS SEÑOS Y LOS NIÑOS SIGUEN TRABAJANDO Y APRENDIENDO DESDE CASA)
- Hay líneas en los pisos de los negocios para distanciar a la gente.
- Los negocios y empresas no esenciales están cerradas.
- Los parques y lugares de paseo no son accesibles para el público.
- Todas las competencias deportivas se cancelaron.
- Los conciertos, festivales, eventos de entretenimiento se cancelaron.
- Las bodas, celebraciones familiares, vacaciones, se cancelaron.
- Las iglesias están cerradas.
- Los parques de juegos exteriores para niños están cerrados.
- Tenemos que alejarnos unos de otros a más de un metro.
- Hay escasez de barbijos y guantes en los hospitales.
- No hay suficientes respiradores artificiales en comparación con los números de personas que lo necesitan.
- Sólo podemos salir a supermercados y farmacias a comprar productos de primera necesidad.
- El gobierno cerró todas las fronteras para aquellos viajes no esenciales.
- Hay multas para aquellos que quieran quebrantar estas reglas.
- Las rutas están casi vacías.

- La gente tiene miedo de salir de casa.

- Hace muchos días que no nos podemos abrazar.

Acá está la pandemia de Covid 19 y una cuarentena declarada en marzo de 2020.

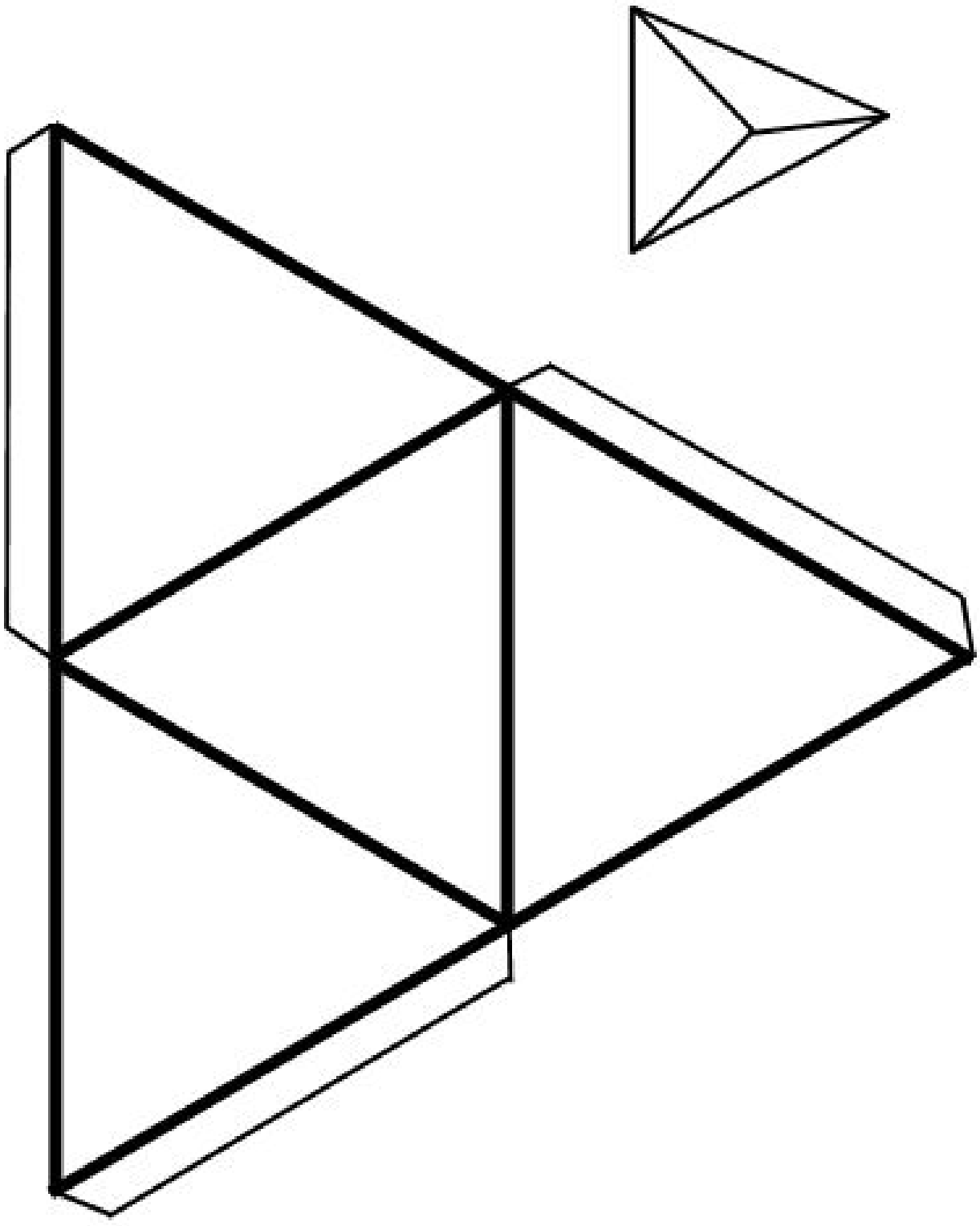
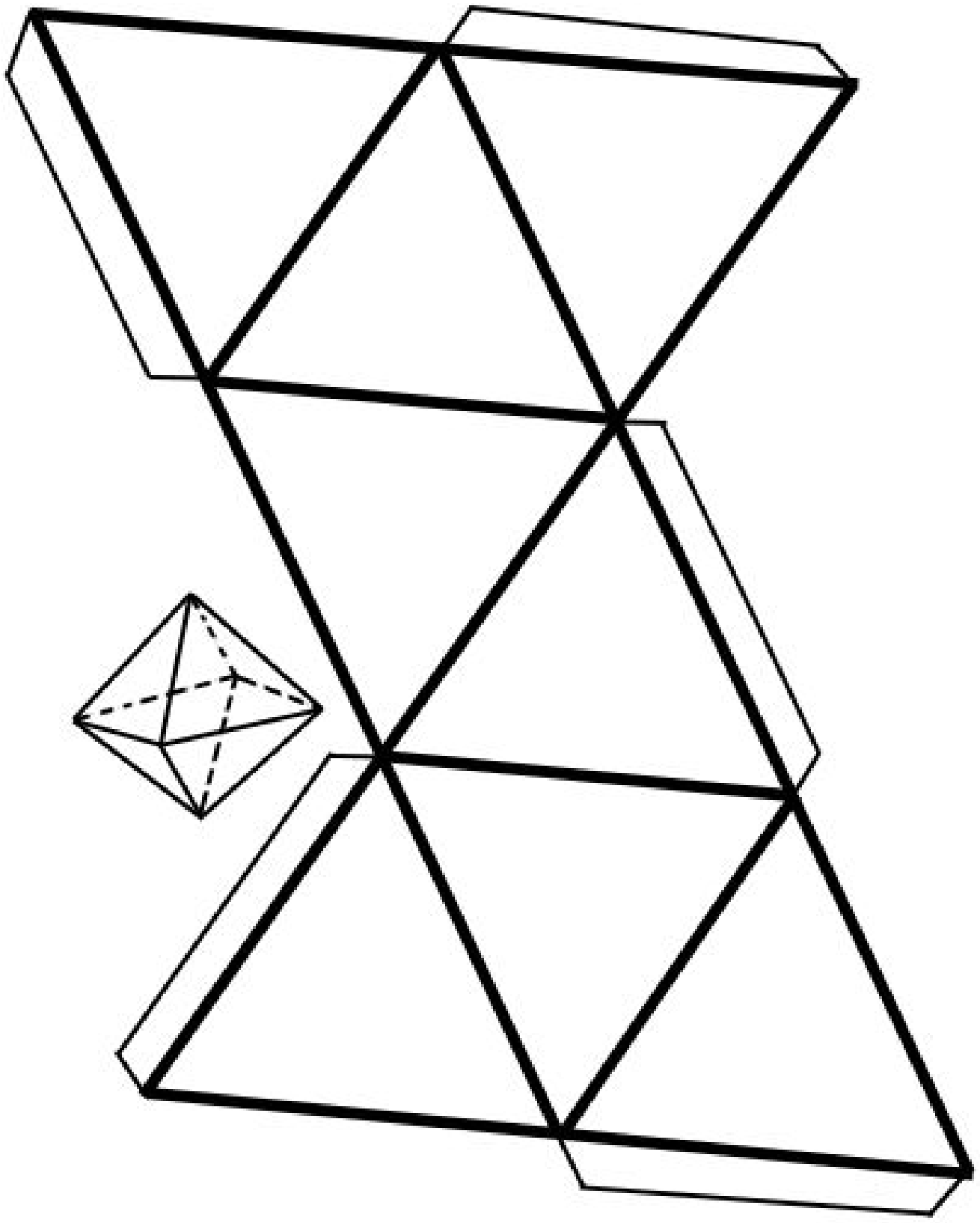
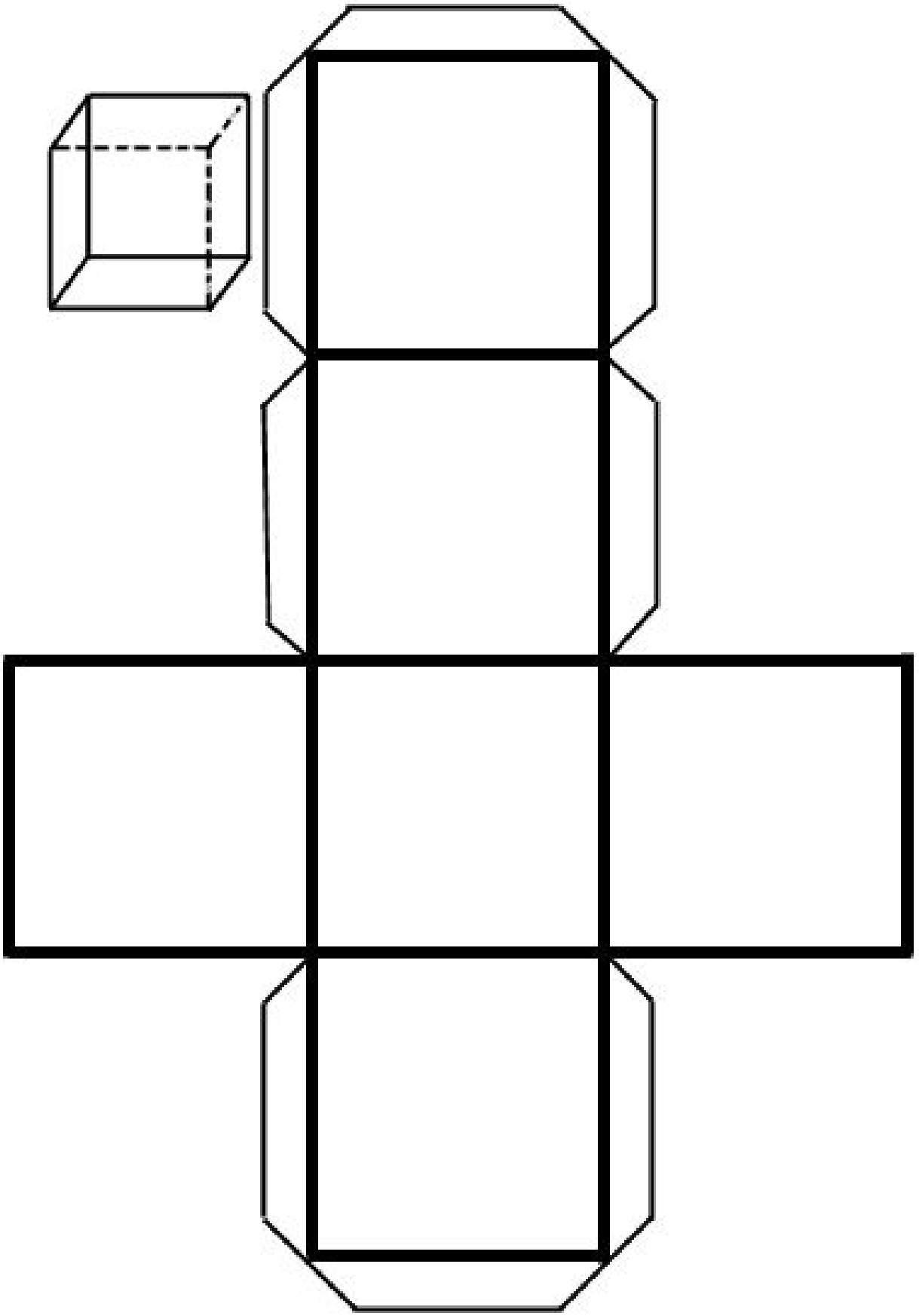
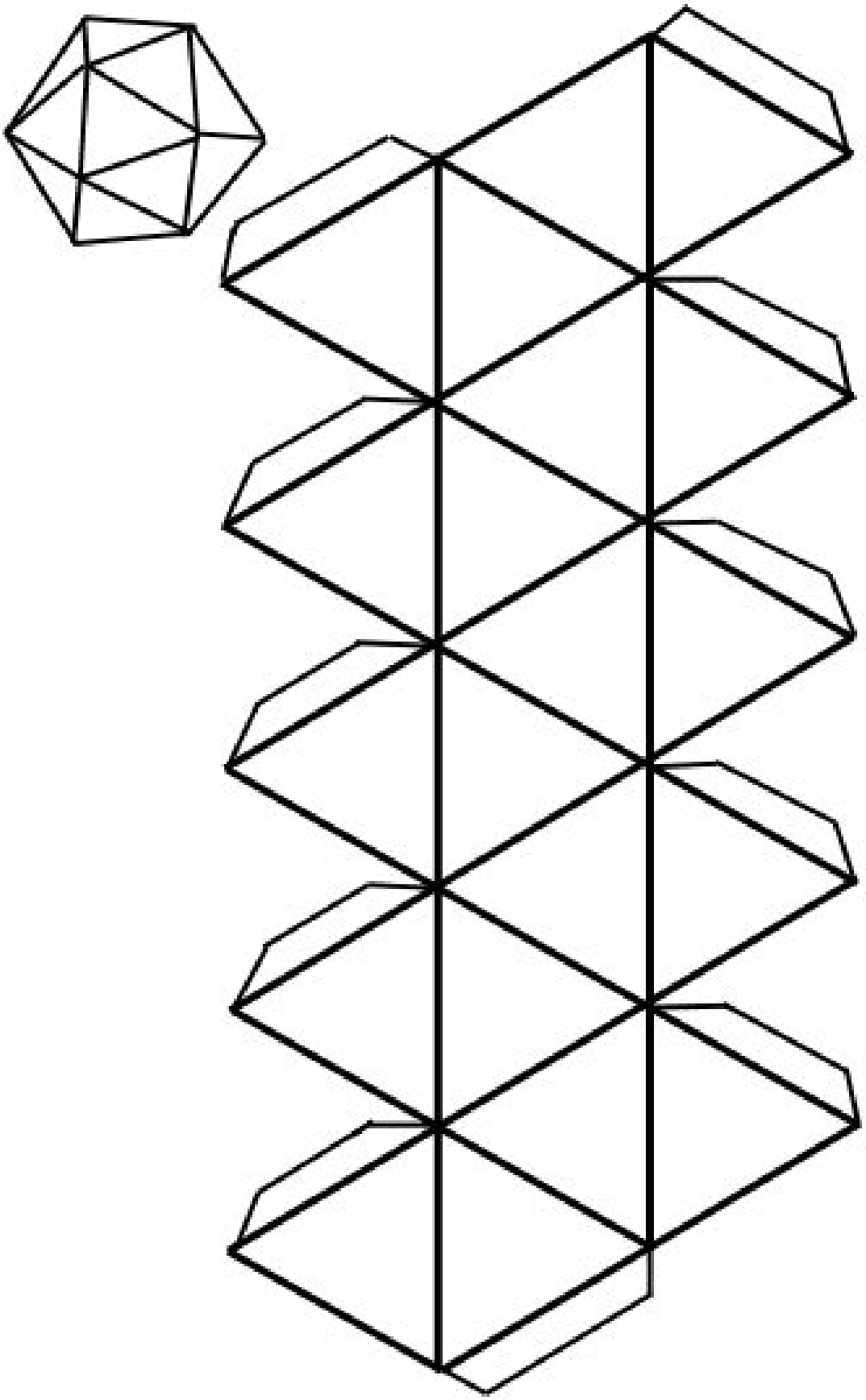
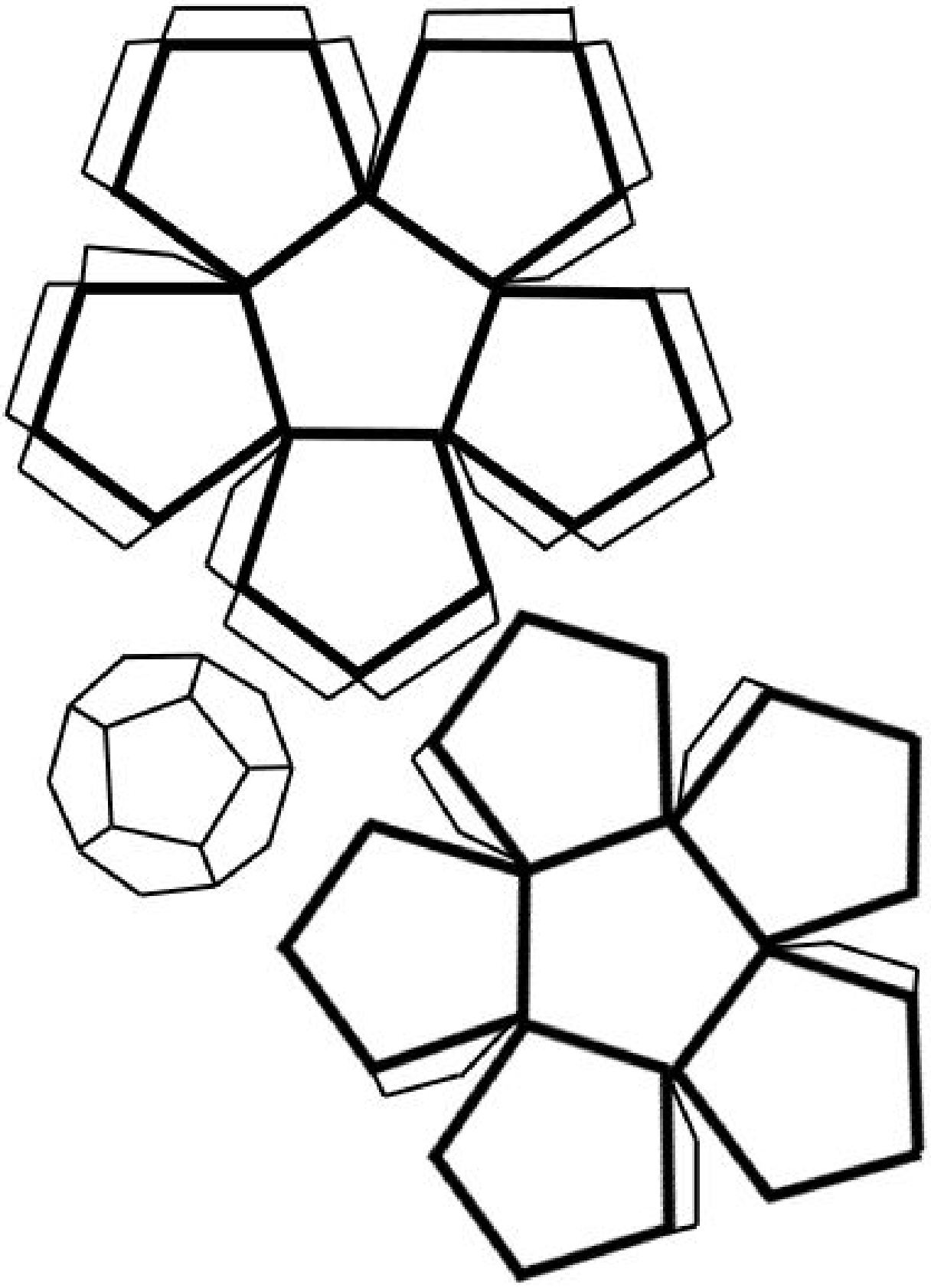
Entonces te preguntas ¿por qué publico esto?

Dentro de un año, y cada año, aparecerá en mi sección de recuerdos de mis redes sociales. Y será un recordatorio anual de que la vida es preciosa y que no hay que perder tiempo en cosas insignificantes, hay que aprovechar cada oportunidad que tenemos de abrazarnos, compartir momentos con los otros, porque un día, como hoy (23/4/20) esas cosas nos hacen falta, es lo que más extrañamos y necesitamos. Demos amor, recibamos amor, siempre ♡

El texto no es mío, pero lo copié porque yo también quiero recordar.

A PARTIR DE ÉSTO QUE LEÍ SUMADO A QUE HACÍA DÍAS ME DABA VUELTAS EN LA CABEZA, CÓMO HACER PARA NO PERDERNOS DETALLE... CÓMO HACER PARA MANTENER VIVOS LOS RECUERDOS DE ÉSTA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE A LA HUMANIDAD TODA...

POR ESO SE ME OCURRIÓ PROPONERTE QUE ARMES UNA CAJITA CUALQUIERA QUE TENGAS EN CASA: DE ZAPATO, DE MADERA, DEL MATERIAL QUE SEA, O UNA CARPETA VIEJA, O UN FRASCO GRANDE Y LO DECORES, LE COLOQUES EL TÍTULO QUE MEJOR TE PAREZCA Y MÁS TE GUSTE... UNA VEZ QUE LO TENGAS COPIA O IMPRIMÍ SI PODÉS EL ESCRITO QUE TE ENVIÉ Y DALE CONTINUIDAD A PARTIR DE LA FECHA SIGUIENTE A LA QUE FIGURA... PUEDEN SER COSAS QUE SUCEDEN EN LA LOCALIDAD, EN EL PAÍS, A NIVEL MUNDIAL, O VIVENCIAS FAMILIARES, LAS QUE TE LLEGUEN AL ALMA, AQUELLAS QUE QUERÉS ATESORAR Y NUNCA OLVIDAR. AQUELLAS QUE CUANDO PASE EL TIEMPO Y SEAS VIEJITO/A SI ES QUE LAS CONSERVAS TE TRANSPORTEN A UNA ETAPA DE TÚ VIDA MUY PARTICULAR, A UNA ETAPA QUE SIN LUGAR A DUDAS SACUDE, SACUDIÓ Y SACUDIRÁ EL MUNDO. NO IMPORTA SI ESTÁ BIEN O ESTÁ MAL... ACÁ ESO NO EXISTE, YA QUE SE TRATA DE CONTAR LO QUE VOS QUIERAS. PUEDE SER TODO AQUELLO QUE TE PAREZCA IMPORTANTE PARA VOS Y PARA TÚ FAMILIA, YA QUE TAMBIÉN PUEDE SER UNA ACTIVIDAD FAMILIAR.

TE IMAGINÁS... ¿CÓMO SERÁ VOLVER A MIRAR NUESTROS ESCRITOS CUANDO PASEN LOS AÑOS??

TE VOY A PEDIR QUE ME ENVÍES UNA FOTO DE CÓMO PREPARASTE EL OBJETO QUE VA A CONTENER UN PEDACITO DE TU HISTORIA PERSONAL, FAMILIAR, PROVINCIAL Y SIN LUGAR A DUDAS MUNDIAL... Y SI TENÉS GANAS TAMBIÉN PODES COMPARTIRME CADA TANTO LO QUE VAS AGREGANDO... ESPERO TE GUSTE LA PROPUESTA. CUANDO VOLVAMOS A CLASES, SEGURAMENTE VAMOS A COMPARTIR ESTO.