

Ciencias Naturales y Matemática, 7º grado “A”, “B” y “C”

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. ¿ES LO MISMO?

Tal como conversamos en la clase de MEET pasada según lo que ustedes estuvieron viendo, investigando... alimentarse y nutrirse no es lo mismo. Ahora te voy a pedir que vuelvas a mirar el video que compartimos en el MEET del miércoles pasado.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN ¿SON LO MISMO?

<https://www.youtube.com/watch?v=f1UHSmZp82c&feature=youtu.be>

Nutrición y Alimentación (Los NUTRIENTES y el Ovalo de los Alimentos)

<https://www.youtube.com/watch?v=wu8yAVeCEhM&feature=youtu.be>

Luego de mirar los videos sugeridos responde las siguientes consignas: 1.-

¿qué es la alimentación y de qué depende, es decir de qué factores depende?

2.- ¿En qué se diferencia la nutrición de la alimentación?

3.- ¿Esos nutrientes que ingerimos a través de los alimentos a dónde van a parar? ¿Qué toman las células de los nutrientes y para qué lo hacen? ¿Qué nos aportan cada uno de ellos? ¿Hay algún nutriente más importante que otro? ¿Qué sucede si le falta algún nutriente a nuestro organismo?

4- El proceso de nutrición se lleva a cabo a partir de procesos involuntarios por los cuales el organismo: *ingiere, digiere, transporta y metaboliza los nutrientes contenidos en los alimentos para luego excretar los desechos a través de la orina, heces, piel o pulmones.*

¿A partir de este párrafo, podrías afirmar que en la nutrición sólo interviene el sistema digestivo? ¿Por qué?

5.-¿ Qué es el óvalo de los alimentos, para qué nos sirve?

6.- Pensá en lo que comes diariamente y dibuja cómo se vería tu óvalo de la alimentación. Comparalo con el que aparece en el segundo video “Nutrición y Alimentación (Los NUTRIENTES y el Óvalo de los Alimentos)”- ¿Deberías generar cambios? ¿Cuáles?

Matemática:

En esta oportunidad te invito a resolver las consignas relacionadas al proyecto: “La salud: esa inexplicable sensación de BIEN-estar”

Adela quiere comprar una caja de sopa instantánea y encuentra en la góndola del supermercado dos del mismo gusto con información diferente. Lee las fechas de vencimiento y ambas están en condiciones. Responde las preguntas que se hace Adela, puedes buscar en el diccionario, las palabras que no entiendas:

CAJA A		CAJA B	
Contenido: 5 sobres de 10 g Información nutricional		Contenido: 5 sobres de 11 g Información nutricional	
Valor energético (en kilocalorías)	29	Valor energético (en kilocalorías)	33,2
Proteínas (en g)	0,5	Proteínas (en g)	0,94
Glúcidos (en g)	5,5	Glúcidos (en g)	6,28
Lípidos (en g)	0,6	Lípidos (en g)	0,46
Fibra alimentaria (en g)	0,8	Fibra alimentaria (en g)	0,85

1. Al comparar la información de los sobres de cada una de las cajas, observa que las kilocalorías de la caja A son de 29 mientras que en la caja B son de 33,2. ¿Cuántas kilocalorías de diferencia hay?
2. Considerando los valores de la Fibra alimentaria, (en g) de cada caja, ¿Cuántos gramos le faltan a cada una para llegar a 1 gramo?
3. Entre Proteínas, Glúcidos y Lípidos, ¿Cuántos g suman en total en la caja A? ¿Y en la caja B?
4. ¿Qué caja elegirá para comprar Adela? ¿Por qué?

Agenda 7º grado "A", "B" y "C"

Fechas	Área
martes 24 de noviembre, a las 9 hs.	Clase Meet Cs. Naturales, corrección y puesta en común.
miércoles 25 de noviembre, a las 9 hs.	Clase Meet Matemática, corrección y puesta en común.