

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Queríamos contarles que a partir de esta semana vamos a comenzar con una nueva unidad... por eso las actividades que están planteadas en esta entrega tendrán que enviarlas del siguiente modo:

. Grupo A: Señor Mariela :(María de los Ángeles) mariela.p@escuela323sjn.edu.ar

. Grupo B: Señor Nora (Yanet) nora.j@escuela323sjn.edu.ar

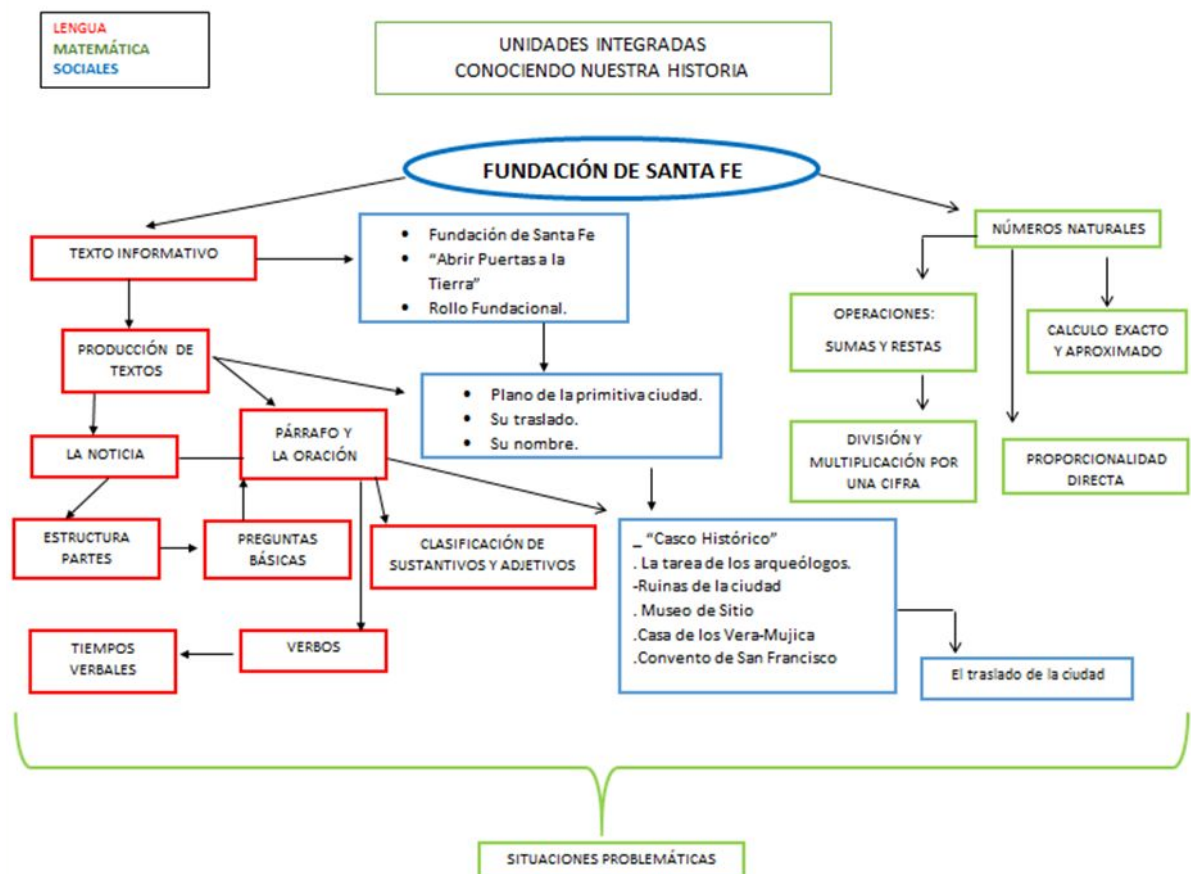
. Grupo C: Señor Roxana roxana.s@escuela323sjn.edu.ar

Fecha de entrega: Lunes 26 de Octubre

En paralelo a esta unidad vamos a trabajar actividades de **Educación Vial** dado que Octubre es el mes propicio para recordar dos fechas significativas: el Día del Camino que se conmemoró el 5 de Octubre y el Día del Estudiante Solidario, que fue el 8 de Octubre.

A su vez, daremos inicio al **Proyecto de Educación Ambiental** que será trabajado junto con la señorita Roxana.

UNIDAD INTEGRADA: “CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA”



Las competencias seleccionadas para el desarrollo de la siguiente unidad de aprendizaje apuntan a que los estudiantes puedan conocer sus orígenes, las características de la realidad que vivieron los fundadores y su comparación con la actualidad.

Las actividades intentan favorecer el desarrollo de habilidades para la búsqueda, selección, organización y utilización de la información que brindan los diferentes portadores (textos, videos, imágenes) y la posibilidad de transmitir y comunicar los conocimientos adquiridos.

Siempre teniendo en cuenta al sujeto (estudiante) como autor y productor de sus propios aprendizajes.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (del 19/10 al 26/10.)

Entregar las siguientes actividades el día Lunes 26 de Octubre a los correos que correspondan según muestra el cuadro:

<u>DÍAS</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>ENVIAR A ...</u>
LUNES 19	ACTIVIDAD N° 1 y comenzar ACTIVIDAD N° 6	<u>Grupo A:</u> Señor Mariela (María de los Ángeles) mariela.p@escuela323sjn.edu.ar
MARTES 20	ACTIVIDAD N° 2	
MIÉRCOLES 21	ACTIVIDAD N° 3	<u>Grupo B:</u> Señor Nora (Yanet) nora.j@escuela323sjn.edu.ar
JUEVES 22	ACTIVIDAD N° 4 ACTIVIDAD N° 5	
VIERNES 23	FINALIZAR	<u>Grupo C:</u> Señor Roxana roxana.s@escuela323sjn.edu.ar

	ACTIVIDAD N° 6	Las actividades de Proyecto Ambiental (actividad N° 6) deberán ser enviadas solamente a la señorita Roxana.
--	-----------------------	---

ACTIVIDADES:

LUNES 19: Actividad 1:

Colocar la fecha en el cuaderno de ciencias sociales.

Escribir el nombre de la unidad: **CONOCIENDO NUESTRA HISTORIA**

Si es posible pegar la imagen presentada.



1) Lectura de imagen:

a) Observar detalladamente la imagen. Registrar todas las observaciones, apreciaciones e hipótesis que surjan de la observación.

b) Pensar y anotar en el cuaderno todas las preguntas que te surjan a partir de la observación realizada.

Durante el desarrollo de las siguientes clases de esta unidad buscaremos dar respuestas a los interrogantes planteados.

MARTES 20: Actividad 2: CIENCIAS SOCIALES

Ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1LzdOj9iJsk&t=26s>

Trabajar en el cuaderno de Ciencias Sociales.

Colocar la fecha.

Escribir el título del video observado.

1) Consigna: Dejar registrado en el cuaderno en forma escrita y si te agrada a través de un dibujo lo que más te llamó la atención, datos que consideres importantes para el tema o una narrativa (texto escrito) del resumen de lo visto en el video.

MIÉRCOLES 21: Actividad 3: CIENCIAS SOCIALES

Trabajar en el cuaderno de Ciencias Sociales.

Colocar fecha.

1) Pegar y leer el siguiente texto.

Nos ponemos serios para oír una voz que dice suavemente:

- *Soy Santa Fe la Vieja. En Cayastá, a 80 kilómetros de la actual ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz, a orillas del Río San Javier, estoy velando el sueño de los recuerdos entrañables, porque... Hace muchos años... A orillas de un río, nací como ciudad.*

"Hace mucho tiempo, esta tierra donde vivimos estaba habitada por aborígenes...

"Por el río Quiloazas, que hoy se conoce con el nombre de San Javier, en el año 1573 llegó Juan de Garay, acompañado por setenta y seis jóvenes criollos o mancebos de la tierra". Así los llamaban porque habían nacido en estas tierras, aunque eran hijos de españoles.

"Viajaron por tierra y por agua trayendo armas, vacas, caballos, yeguas...

"Viajar en esos tiempos era difícil y peligroso porque los indios atacaban en cualquier lugar.

"Pero esos hombres llegaron para quedarse...

"Fue necesario explorar el lugar, limpiarlo de malezas, construir sus viviendas, chozas de barro; el fuerte de madera para protegerse de los aborígenes que, sintiéndose invadidos, los amenazaban desde la espesura del bosque.

"Entre todos los hombres, venía Juan de Garay. Y, en el año 1573, el domingo 15 de noviembre, para "abrir puertas a la tierra", fundó la ciudad de Santa Fe, que hoy es la capital de la provincia."

2) Subrayar en el texto datos que consideres importantes.

3) Buscar y anotar el significado de términos o palabras desconocidas que aparecen en el video y el texto.

3) Completar la siguiente ficha:

CIUDAD DE SANTA FE FUNDACIÓN
FECHA:.....
FUNDADOR:

LUGAR DE FUNDACIÓN:

.....

LEMA U OBJETIVO:

.....

JUEVES 22: Actividad 4: MATEMÁTICA

En el cuaderno de matemática colocar la fecha y el título: “**Conociendo nuestra historia**”
Debajo colocar: **Datos obtenidos:** y registrar todos los datos numéricos que encuentres en la información trabajada en las actividades anteriores (video, texto)

Por ejemplo: **1527** (año en que Gaboto funda la primera población de españoles en nuestro territorio) - dato extraído del video.

JUEVES 22: Actividad 5: PROYECTO EDUCACIÓN VIAL

Trabajar en la carpeta de Ética.

Colocar la fecha.

Proyecto: Educación Vial:

Escuchar la siguiente canción:

[rojo-nos-paramos-verde-circulamos-cancion-sobre-la-seguridad-vial.mp3](#)

Responder:

1. ¿Conoces señales de tránsito? ¿Cuáles? Dibujarlas.
2. ¿Sabés lo que significan?
3. ¿Por qué es importante respetarlas? Y vos... ¿Respetas las normas de tránsito?
4. ¿Qué pasaría si no existieran?
5. Escuchar atentamente el audio enviado y responder: ¿Qué consejos nos da esta canción?

VIERNES 23: Actividad 6: “ Educación Ambiental”

Comenzaremos por escuchar el audio, que será enviado a los grupos de WhatsApp; a través de la mamá referente.

Recordá que las actividades correspondientes al Proyecto de Educación Ambiental deberán ser enviadas a la señorita Roxana:
roxana.s@escuela323sjsn.edu.ar

ACTIVIDAD N° 1

. Te propongo que vos , junto a todos tus compañeros y acompañados de las familias, demos comienzo al estudio para informarnos.

. Para ello realizaremos un trabajo de investigación, teniendo en cuenta una serie de interrogantes:

HUERTA

. ¿ Qué es un huerta?

- . ¿Cuáles son sus beneficios?
- . Podemos encontrar distintos tipos de huertos.¿ A cuáles nos estamos refiriendo?
- . ¿Qué podemos sembrar en una huerta?
- . En ella se pueden realizar diferentes actividades. Por ejemplo... SEMBRAR ¿ Podrías nombrar otras?
- . Sus beneficios ¿ Cuáles podrías nombrar?
- . Y conviven en ella, muchas clases de animalitos ¿ A cuáles nos estamos refiriendo?

JARDÍN

- . ¿Qué es un jardín?
- . En un jardín se pueden hacer diversas actividades ¿ A cuáles nos estamos refiriendo?
- . ¿Dónde lo podemos hacer?
- . ¿Qué es un jardín natural? ¿ Y el familiar?
- . ¿ Cuáles son los elementos necesarios para un jardín?
- . ¿Qué tipos de jardines podemos encontrar?
- . Además ¿Qué animales podemos encontrar en ellos?

. Puedes responder cada uno de los interrogantes, en el nuevo cuaderno, que se ha entregado el día jueves 16, junto con la copa de leche. Y que vamos a llamar... Cuaderno del explorador.(Si deseas puedes realizar su carátula). Y comenzar a realizar el trabajo en su segunda hoja.

- . Dichos interrogantes pueden ser respondidos, de diferentes maneras:
 redacción de oraciones, conformando un texto escrito.
 dibujos y/o fotografías.

Es por ello que te hago un desafío “¿Cuál?

- ❖ Si en tu casa, en casa de un familiar, vecino, tienen una huerta o un jardín.
- ❖ Podrás sacarte una foto, junto a ella. Te recuerdo que si salís de tu casa para hacer esta actividad debés cumplir con las normas de higiene , distanciamiento social 1,50 metros o 2 metros y cuidado para circular, lleva siempre puesto el barbijo tapando nariz, boca y mentón. también alcohol en gel o diluido en agua al 70%.. Recordá que si te cuidas también estás cuidando a los demás.
- ❖ Además de observar la Huerta o el jardín si descubris, algún animalito, un insecto, que se encuentre allí. Anotalo en tu cuaderno de explorador ¿Qué nombre tiene? ¿Cómo es? ¿Qué está haciendo?
 ¿Te parece que colabora o perjudica el crecimiento de las plantas? ¿Por qué?
- ❖ Para luego enviarme esa foto a mi correo o por WhatsApp.
- ❖ Además, deseo compartir dos videos, para que si podés, con ayuda de tu familia; puedas hacer lo mismo en tu casa.

<https://youtu.be/11hXUGmiOlQ>

_ brotecitos

<https://www.facebook.com/126415966825/posts/10158160296881826/?sfnsn=scwspwa>

_ germinados