

¡HOLA CHICOS Y CHICAS!

¡ESPERAMOS QUE ESTÉN BIEN! CON MUUUUUCHAAAAASSSS GANAS DE SEGUIR APRENDIENDO.

LES PROPONEMOS ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA QUE APRENDIENDO Y JUGANDO PODAMOS TRANSITAR ESTOS MOMENTOS JUNTOS.

EN ESTA OPORTUNIDAD PONDRÁN MANOS A LA OBRA OBSERVANDO, DIALOGANDO, BAILANDO, JUGANDO.... ESTAS ACTIVIDADES LES PERMITIRÁN DESCUBRIR MUCHAS COSAS QUE LOS RODEAN. ¡VAMOS! ¿SE ANIMAN? ¡¡¡¡ES UN DESAFÍO!!!!

A LAS FAMILIAS LES RECORDAMOS QUE ES MUY IMPORTANTE ENVIAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL/LA NIÑO/A PORQUE DE ESTA MANERA LOGRAMOS REALIZAR UN SEGUIMIENTO COMPLETO, COMO ASÍ TAMBIÉN MANTENER UN CONTACTO DE FORMA PERMANENTE CON USTEDES Y SUS HIJO/AS.

HEMOS DESIGNADO UN DÍA PARA QUE ENVÍEN A CADA DOCENTE A CARGO DEL GRADO LA FOTO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. LES SOLICITAMOS QUE RESPETEN ESE DÍA PARA PODER ORGANIZAR EL TRABAJO DE LOS NIÑOS/AS Y EL NUESTRO.

PARA TENER ACCESO A LOS CORREOS PERSONALES DEBEN INGRESAR A:

desdecasa@escuela323sjn.edu.ar

LUEGO INGRESARÁN A  CONTACTOS, DONDE SE ENCUENTRAN LOS CORREOS PERSONALES:

Emilce - SEÑO de 2do "A" CORREO:

emilce.c@escuela323sjn.edu.ar

Lorena - SEÑO de 2do "B" CORREO:

lorena.e@escuela323sjn.edu.ar

Elisabet - SEÑO de 2do "C" CORREO:

elisabet.s@escuela323sjn.edu.ar

POR CUALQUIER INCONVENTE LES DEJAMOS LOS WHATSAPP DE LAS MAMÁS REFERENTES DE CADA GRUPO:

3404 41- 6808 (SEGUNDO "A")

3404 50-3974 (SEGUNDO "B")

3404 51-4396 (SEGUNDO "C")

LES AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN QUE NOS BRINDAN Y LES RECORDAMOS QUE DESDE LOS MISMOS CORREOS PODREMOS ATENDER SUS CONSULTAS.

SEÑOS DE SEGUNDO.

DÍA 1 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **LUNES 6 DE ABRIL.**

OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO EN FAMILIA:

https://www.youtube.com/watch?v=1Z_-2dZ-KZM

DIALOGÁ EN FAMILIA SOBRE EL SIGUIENTE INTERROGANTE: ¿EL PLANETA NECESITABA UN DESCANSO DEL HOMBRE?

- ESCRIBÍ EN TU CUADERNO DE CLASES UNA BREVE REFLEXIÓN.

¡¡ COMENCEMOS A JUGAR!!

- OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE ANIMALES QUE ESTÁN EN LA PÁGINA SIGUIENTE, SI ES POSIBLE RECORTALAS Y PÉGALAS SOBRE UN CARTÓN PORQUE PODRÁS HACER MUCHAS ACTIVIDADES CON ELLAS; SINO PODÉS NO TE PREOCUPES, CON SER UN BUEN OBSERVADOR BASTARÁ.
- **OTRA OPCIÓN:** SI TENÉS REVISTAS EN TU CASA, PODÉS BUSCAR IMÁGENES DE ESOS ANIMALITOS, RECORTARLAS, PEGARLAS SOBRE CARTÓN Y TRABAJÁ CON ELLAS.
 - **¿LOS CONOCÉS A TODOS?**
 - SINO LOS CONOCÉS PREGUNTALE A UN ADULTO EL NOMBRE Y SI TE INTERESA SABER MÁS PODÉS BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE ESE ANIMAL QUE NO CONOCÉS, QUE DESPERTÓ TU CURIOSIDAD O SIMPLEMENTE TE GUSTA Y TENÉS GANAS DE CONOCER MÁS SOBRE ÉL. (SI PODÉS ANOTÁ LO QUE INVESTIGASTE EN UNA HOJA APARTE PARA QUE CUANDO REGRESEMOS AL AULA PODAMOS ARMAR UN LIBRO DE ANIMALES Y COMPARTIR TODO LO QUE APRENDIMOS EN CASA). ADEMÁS PODÉS ANOTAR ALGUNA CURIOSIDAD SOBRE EL ANIMALITO.
 - ALGUNAS PREGUNTAS PARA ORIENTAR TU BÚSQUEDA: ¿QUÉ COME?, ¿CÓMO SE DESPLAZA?, ¿TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE QUÉ? (PLUMAS, PELOS, ESCAMAS...) ¿QUÉ LE GUSTA HACER?

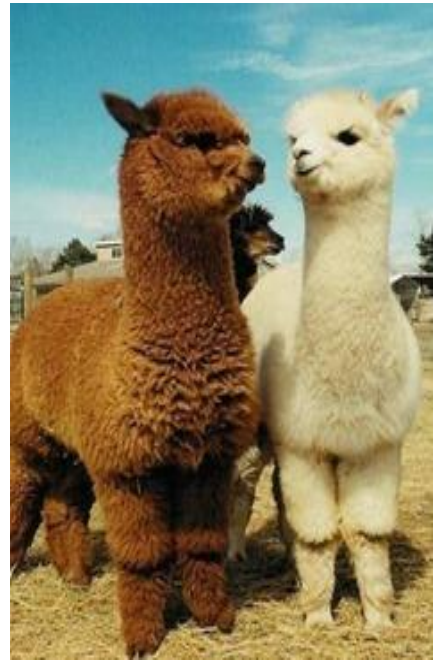
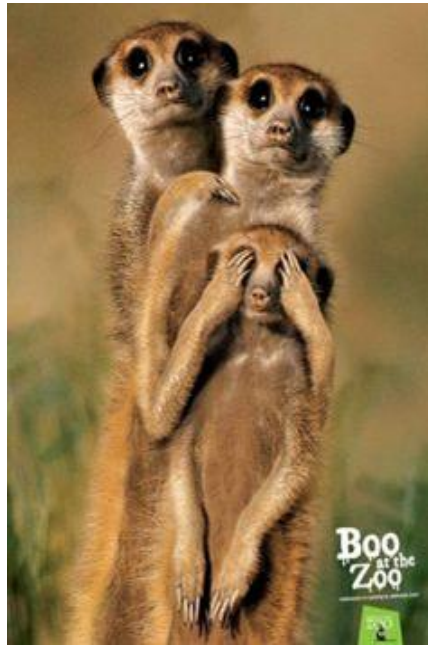
CURIOSEANDO... ¡TE VAS A SORPRENDER! ¡ A MIRAR LOS VIDEOS!

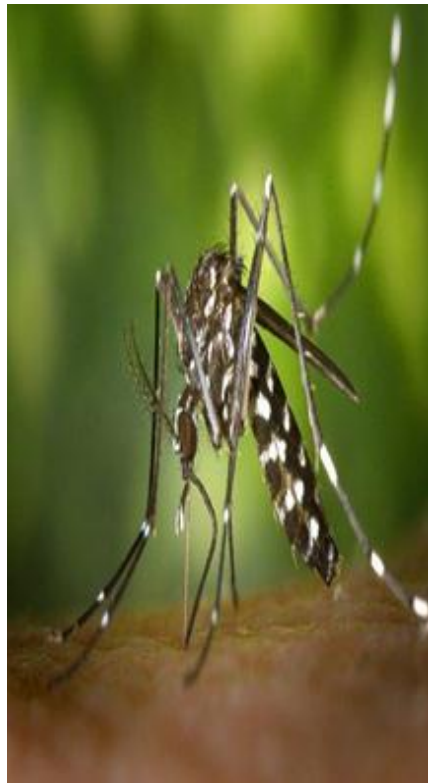
<https://www.youtube.com/watch?v=jYQRzIHQdGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jxNmxNNyAl0>

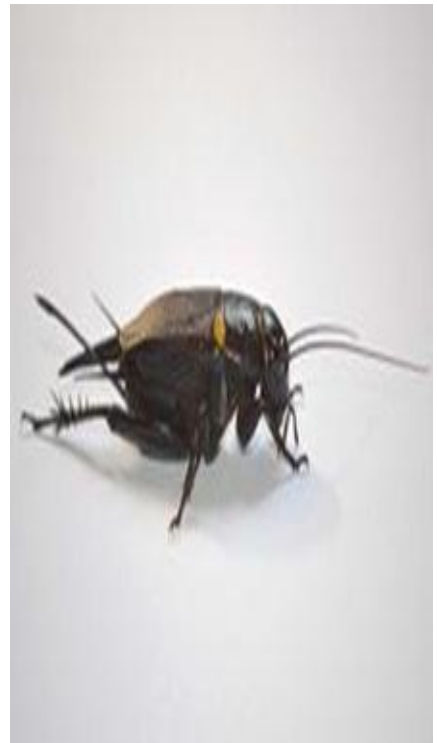
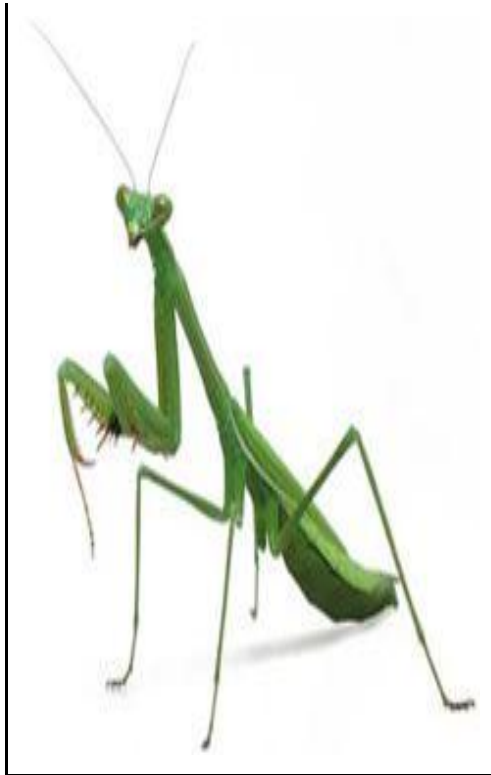












¡PREPARADOS! ¡LISTOS! ¡YA!

1. COPIÁ Y RESPONDÉ LA SIGUIENTE PREGUNTA EN EL CUADERNO DE CLASES:
A. ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN ESTAS IMÁGENES?

- ¡A BAILAR EN FAMILIA! <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

EL MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DEBERÁN ENVIAR LA FOTO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, A LOS CORREOS DE LAS SEÑOS.

DÍA 2 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **MARTES 7 DE ABRIL.**

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO:

REALIZAMOS ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA- ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA (BUSCALA EN EL CORREO DE LA ESCUELA : desdecasa@escuela323sjn.edu.ar ÁREA TECNOLOGÍA 2° GRADO)

DÍA 3 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **MIÉRCOLES 8 DE ABRIL.**

¡A JUGAR!

DÍGALO CON MÍMICA.

- JUGÁ CON UNO O MÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. FORMEN 2 EQUIPOS O MÁS. PIENSEN UN NOMBRE PARA CADA EQUIPO.
- COLOCÁ LAS IMÁGENES DE MANERA QUE NO SE VEAN LOS ANIMALITOS.
- DA VUELTA UNA DE LAS IMÁGENES O ELEGÍ UNA Y TRATÁ DE HACER MOVIMIENTOS Y GESTOS PARA QUE TU EQUIPO DESCUBRA DE QUÉ ANIMAL SE TRATA.
- CADA UNO QUE PASA A REPRESENTAR EL ANIMAL TENDRÁ UN MINUTO.
- SI LOS COMPAÑEROS DEL EQUIPO LO DESCUBREN ANTES DE QUE TERMINE EL MINUTO OBTIENEN 10 PUNTOS.
- SI PUEDEN DECIR AL MENOS TRES CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL ADIVINADO, DUPLICAN EL PUNTAJE.

¡A NO HACER TRAMPA!

- ESCRIBÍ EN EL CUADERNO DE CLASES CON QUIÉN JUGASTE Y QUÉ ANIMALITOS DESCUBRIERON.
- DIBÚJATE IMITANDO UN ANIMAL.
- COMPLETÁ EL SIGUIENTE CUADRO. **(LO PODÉS IMPRIMIR O PEDÍ AYUDA PARA COPIAR EL CUADRO EN EL CUADERNO DE CLASES)**

NOMBRE DEL EQUIPO	PUNTAJE	
	LO ADIVINÓ ANTES DEL MINUTO	DIJO TRES CARACTERÍSTICAS
TOTAL		

- CALCULÁ CUÁNTOS PUNTOS SACÓ CADA EQUIPO.
- ANOTA QUIÉN GANÓ.

EL DÍA VIERNES 10 DE ABRIL DEBERÁN ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS CORREOS DE LAS SEÑOS.

DÍA 4 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **JUEVES 9 DE ABRIL.**

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO:

REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DE PLÁSTICA.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA- ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA (BUSCALA EN EL CORREO DE LA ESCUELA : desdecasa@escuela323sjn.edu.ar ÁREA PLÁSTICA 2º GRADO)

DÍA 5 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **VIERNES 10 DE ABRIL.**

REALIZÁ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

AGRUPÁ LAS IMÁGENES DE ANIMALES.

- EN EL PRIMER GRUPO COLOCÁ LOS ANIMALITOS QUE PODÉS VER EN TU CASA.
- EN EL SEGUNDO GRUPO LOS ANIMALES QUE NO VES EN TU CASA.
- SEGURAMENTE UN FAMILIAR SE QUEJA DE ALGUNOS DE ESTOS ANIMALITOS. ANOTÁ, EN EL CUADERNO DE CLASES, CUÁLES SON LOS MÁS MOLESTOS. DIBUJALOS. NO OLVIDES CONTAR QUÉ HACEN PARA QUE SEAN TAN MOLESTOS.
- REALIZÁ DIFERENTES AGRUPAMIENTOS SEGÚN LAS CONSIGNAS QUE SIGUEN. LUEGO COPIÁ LAS CONSIGNAS EN TU CUADERNO Y, AL LADO DE CADA UNA, ANOTÁ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS QUE INTEGRAN CADA GRUPO. (ALGUNOS ANIMALES PUEDEN ESTAR EN MÁS DE UN GRUPO, POR EJEMPLO EL **PICAFLO** TIENE PLUMAS, TIENE 2 PATAS, TIENE PICO Y VUELA).

TIENEN PLUMAS:

TIENEN 2 PATAS:

TIENEN 4 PATAS:

TIENEN PELO:

TIENEN PICO:

TIENEN HOCICO:

NADAN:

SE ARRASTRAN:

VUELAN:

CAMINAN:

CORREN:

SALTAN:

TREPAN:

EL DÍA MARTES 14 DE ABRIL, DEBERÁN ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS CORREOS DE LAS SEÑOS

DÍA 6 - ETAPA 2 DE #YOMEQUEDOENCASA

ANTES DE COMENZAR COLOCÁ LA FECHA DE HOY EN TU CUADERNO DE CLASES: **LUNES 13 DE ABRIL.**

¡A DISFRUTAR! ¡FÁBULAS!

<https://www.youtube.com/watch?v=gv3A9-MJQkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=E7oi8QvsAus>

<https://www.youtube.com/watch?v=V60zA7N6gCQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=9vb-lhV-qXI>

- OBSERVAR QUÉ ANIMALITOS ENCONTRÁS EN EL PATIO DE TU CASA. ¿CÓMO SE DESPLAZAN? ¿CUÁL ES LA FORMA Y TAMAÑO DE SU CUERPO? ¿TIENE PATAS, CUÁNTAS, CÓMO SON? ¿TIENE ANTENAS, ALAS? ¿SABÉS CÓMO SE LLAMA? SI NO SABÉS PODÉS PREGUNTARLE A ALGUIEN DE TU FAMILIA.
- EN EL CUADERNO DE CLASES DIBUJÁ LOS ANIMALITOS QUE ENCONTRASTE EN TU PATIO Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.
- ¿CONOCÉS MUCHOS INSECTOS? ¿CUÁLES? ¿SABÉS POR QUÉ SE LOS LLAMA **INSECTOS**?

¡A LEER!

UN INSECTO TIENE EL CUERPO DIVIDIDO EN: CABEZA, TÓRAX Y ABDOMEN. TIENE UN PAR DE ANTENAS, UNO O DOS PARES DE ALAS Y TRES PARES DE PATAS.

- RESPONDÉ POR ESCRITO: ¿EN CUÁNTAS PARTES TIENEN DIVIDIDO EL CUERPO LOS INSECTOS? ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN EN TOTAL?
- VOLVÉ A MIRAR LAS IMÁGENES DE LA PRIMERA ACTIVIDAD ¿CUÁLES SON LOS QUE TE PARECE QUE ESTÁN EN EL GRUPO DE LOS INSECTOS? FORMÁ ESE GRUPO CON LAS IMÁGENES.
- ESCRIBÍ NOMBRES DE INSECTOS:.....

¡A DISFRUTAR DE ÉSTE CUENTO!: <https://www.youtube.com/watch?v=vk8NhDbfhfl>

EL DÍA MIÉRCOLES 15 DE ABRIL, DEBERÁN ENVIAR LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS CORREOS DE LAS SEÑOS